

## الإمام ابن كثير

# تفسيره مرجعاً أوليًا في الجامعات الإسلامية

أنجب الإسلام في العصور الذهبية الوسطى صفوة العلماء المسلمين والعرب. الذين لهم الفضل الكبير في التقدم العلمى وأثره على الحضارة الإنسانية حتى وقتنا الحالى.. حيث تنعم شعوب الأرض بهذا التقدم في كافة المجالات حيث لم يدخرو جهدا

في سبيل الاكتشافات العلمية فبدونهم ماكان لنا هذا العلم الواسع الذي نحيا به، ونستفيد بكل ماصنعوه..حيث افنوا حياتهم من أجل أن يصل إلينا هذا العلم ومن أبرز هؤلاء العلماء. الإمام الحافظ ابن كثير.



### ملحمة علمية يرويها: رأفت ماهر

بلغ ابن كثير مبلغا عظيما من العلم وألف من المأثورات ما جعله شخصية خالدة الإنجازات والآثار، ومن بين أشهر هذه المؤلفات أشهر هذه المؤلفات وتفسير القرآن العظيم لابن العظيم لابن كثير).. (البداية والنهاية)

توفي إسماعيل

بن عمر بن كثير

سنة 774 هـ

في دمشق وكان

قد فقد بصره في

آخر أيامه، وأقيمت

له جنازة مشهودة

وكبيرة وأمربه

ليدفن بجانب

شيخه ابن تيمية

ا في مقبرة الصوفية





هو الإمام الحافظ عماد الدين أبو الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير بن ضوء بن كثير بن ضوء بن كثير بن زرع القيسي، وهو قُرشي النسب وبرويُّ الأصل وشافعيُّ المذهب، ولد في قرية (مَجْدِل) في مدينة بُصرى بالشام عام 700 هـ وهي نفس موطن والدته مريم بنت فرج بن علي. نشأ ابن كثير في بيت علم حيث كان أبوه عمر بن كثير من قبله خطيبًا في مجدل وفقيهًا عالمًا اشتغل بالعلم عند أخواله في بصرى وتوفي سنة 703 هـ، وعاش إسماعيل بن عمر يتيمًا وانتقل إلى وعاش إسماعيل بن عمر يتيمًا وانتقل إلى ومن هناك بدأ ابن كثير يلتقي بشيوخ دمشق عام 707 هـ مع شقيقه عبد الوهاب، ومن هناك بدأ ابن كثير يلتقي بشيوخ مسيرته العلمية.

#### رحلته في طلب العلم

بدأ ابن كثير الاشتغال بالعلم على يد أخيه عبد الوهاب، وكانت دراسته متجهة نحو علوم الدين واللغة العربية حيث كانت هذه العلوم رائجة في عصره. وبدأ بحفظ القرآن الكريم وختمه وهو ابن 11 سنة، وقد سمع العديد من المأثورات مثل سماعه صحيح مسلم على العسقلاني وسماعه أيضًا الموطأ وتهذيب الكمال ومختصر ابن حاجب في الأصول وغيرها من المأثورات الشهيرة. وقد برع في الحديث والتفسير والتاريخ والفقه والأصول والنحو ودرس الحساب أيضًا، وكان من نعم الله تعالى عليه أنه امتاز بفهم ثاقب وحافظة قوية واطلاع واسع وعلم جمّ شهد له به مشايخه وتلاميذه.

#### قدراته العقلية

تميز ابن كثير بقدرته الكبيرة على الحفظ، لامتلاكه ذاكرة قوية، مكنته من حفظ الكثير من العلوم بسهولة وسرعة، بلا نسيان .. كان لديه قدرة كبيرة على الفهم الصحيح، والاستيعاب الكبير، والإدراك

والاستنتاج، والذكاء .. تميز بسامحة النفس، وخفة الروح مما حبب فيه شيوخه، وحبب فيه تلاميذه وطلابه بعد ذلك .
كان ابن كثير ملتزما بالحق، مخالفا

كان ابن كثير ملتزما بالحق، مخالفا للبدع، متحيزا لكل صغيرة وكبيرة في السنة وفي كتاب الله تعالى.

كان ابن كثير يمتك من الفضائل والقيم والمبادئ ما يجعله حياديا وموضوعيا، غير متحيز إلا للحق، ولا متعصب تعصبا أعمى. تميز خلق ابن كثير بالحلم والصبر وسعة الصدر، والأدب الكبير لشيوخه وتقديرهم، والعطف على تلاميذه ومصادقتهم .. مكنته الفتوى، وتوضيح الحرام والحلال، والمكروه والمستحب عند الله تعالى .. كان مؤمن وبالنصيحة الحسنة، وأن يقول الحق ولو بالنصيحة الحسنة، وأن يقول الحق ولو فكان يقيم العدل بين المتخاصمين، وينصف فكان يقيم العدل بين المتخاصمين، وينصف المظلوم، وينصر الحق، ويخالف أهوائه

#### منهج ابن كثير

أضحى تفسير ابن كثير ذا مكانةٍ مرموقةٍ وعاليةٍ لدى المسلمين في ميدان تفسير القرآن الكريم، فصارَ مرجعاً أوليًا في مختلف الجامعات الإسلامية في شتى الأقطار الإسلامية.وهنذا لما امتاز به تفسير ابن كثير من إيجاز وإيضاح للمَعاني القرانية على احسن وجه، حيث يجد فيه الدارس بغيته ويجد فيه التفسير المثالي ذا الأسلوب المتميز والميسَّر. وقد ظهرت أهمية هذا التفسير أكثر فأكثر بعد بدء العلماء بتحقيقهِ وطباعتهِ ونشرهِ، وهناك عدد كبير من الشخصيات التي أخذت على عاتقها هذه المهمة، فمنهم الأساتذة أمثال (محمد إبراهيم البناء) و(محمد أحمد عاشور) و(عبد العزيز غنيم)، ومنهم الشيوخ مثل (محمد على الصابوني) و(محمد نسيب

الرفاعي) و(محمد كريم راجح) وغيرهم.

التفسيرباللغة العربية

جعل ابن كثير اللغة العربية منهجا لتفسير القرآن الكريم بعد التفسير بالمأثور نظرًا لكون القرآن نزل بلسان عربى مبين، وقد بين في البداية أهمية اللغة العربية في تفسير القرآن الكريم وقد أبرز كذلك مظاهر هذه الأهمية. كما اتبع في هذا الجانب كذلك منهجًا خاصًا راعى فيه مجموعة من الشروط التي تعكس الاهتمام الشديد لابن كثير باللغة العربية. ففي البداية سنتحدث عن أهمية اللغة العربية في التفسير وسنبرز مظاهر هذه الأهمية حسب ما جاء في كتاب (منهج ابن كثير في التفسير)، وقد أبرز ابن كثير مظاهر أهمية اللغة العربية في رجوع الصحابة رضي الله عنهم في التفسير إلى لغة العرب شعراً ونثراً، وكذا كون غالب العلوم التي يحتاج إليها المفسر ترجع ...

... في 3 جوانب رئيسية وهي رجوعه إلى اللغة العربية واحتكامه إليها، ثم تفسير المفردات القرآنية والمعاني الإجمالية للآيات على مقتضى اللغة العربية، ثم الاهتمام بشتى جوانب اللغة العربية الأخرى من نحو واشتقاق وتصريف وبلاغة ونحو كذلك.

#### شهادات العلماء في حق الإمام

«إمام ذوي التسبيح والتهليل، وزعيم أرباب التأويل، سمع وجمع وصنف وأطرب الأسماع بالفتوى وشنف وحدث وأفاد وطارت فتاويه إلى البلاد، واشتهر بالضبط والتحرير، وانتهت إليه رياسة العلم في التاريخ والحديث والتفسير»..ابن حبيب الدمشقي.. كان الإمام الحافظ ابن كثير في عصره من أكثر العلماء ورعاً وإتقاناً للتفسير والحديث والفتوى وغيرها من العلوم، وقد شهد له بذلك العديد من الشخصيات ذات الوزن بنشيل في نفس الميدان. فها هو ابن حبيب الدمشقي يمدحه ويقول: «إمام ذوي التسبيح الدمشقي يمدحه ويقول: «إمام ذوي التسبيح

والتهليل، وزعيم أرباب التأويل، سمع وجمع وصنف، وأطرب الأسماع بالفتوى وشنف. وحدَّث وأفاد وطارت فتاويه إلى البلاد، واشتهر بالضبط والتحرير، وانتهت إليه رياسة العلم في التاريخ والحديث والتفسير». وذكر شيخه الذهبي في تذكرة الحفاظ: «وسمعت مع الفقيه المفتى المحدث ذي الفضائل عماد الدين إسماعيل بن عمر بن كثير البصروي الشافعي... له عناية بالرجال والمتون والتفقه، خرج وناظر وصنتف وفسَّر وتقدّم .. وقال فيه أبو المحاسن الحسين أحد تلاميذه: «أفْتي ودرس وناظر وبرع في الفقه والتفسير والنحو، وأمعن النظر في الرجال والعلل». وقال فيه شهاب الدين بن حجي: «كان أحفظ من أدركناه لمتون الأحاديث، وأعرفهم بتخريجها ورجالها وصحيحها وسقيمها، وكان أقرانه وشيوخه يعترفون له بذلك، وكان يستحضر كثيرًا في التفسير والتاريخ، قليل النسيان وكان فقيهًا جيد الفهم، صحيح الذهن يحفظ التنبيه إلى آخر وقت، ويشارك في العربية مشاركة جيدة وينظم الشعر. وما أعرف أني اجتمعت به على كثرة ترددي إليه إلا استفدت منه، وقد لازمته ست سنبن» وقال فيه العلامة ابن ناصر الدين: «الشيخ العلامة الحافظ عماد الدين، ثقة المحدثين وعمدة المؤرخين وعلم المفسرين».

#### مؤلفاته الخالدة

بلغ ابن كثير مبلغا عظيما من العلم وألف من المأثورات ما جعله شخصية خالدة الإنجازات والأثار، ومن بين أشهر هذه المؤلفات: (تفسير القرآن العظيم لابن كثير).. (البداية والنهاية)
(التكميل في الجرح والتعديل ومعرفة

الثقات والضعفاء والمجاهيل). (الكوكب الدراري) (سيرة أبي بكر الصديق)..(سيرة عمر

(سيرة ابي بكر الصديق)..(سيرة عمر بن الخطاب)..(الواضح النفيس في مناقب ابن إدريس)

(الأحكام الصغرى في الحديث) (الأحكام الكبرى). (شرح صحيح البخاري)..(المقدمات)

(الاجتهاد في طلب الجهاد)
(رسالة مولد رسول الله صلى الله عليه وسلم)..(اختصار السيرة النبوية). (أحاديث التوحيد والرد على الشرك)

(الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث)..(السيرة النبوية لابن كثير).. جامع السنن والمسانيد لابن كثير). (كتاب طبقات الشافعية).

· (كتاب مسند الشيخين).

#### Aila

وفاته
توفي إسماعيل بن عمر بن كثير سنة 774
هـ في دمشق وكان قد فقد بصره في آخر
أيامه، وأقيمت له جنازة مشهودة وكبيرة
وأمِرَ به ليدفن بجانب شيخه ابن تيمية في
مقبرة الصوفية



رؤيسة ورأى

## العيد .. جائزة الله لعباده

هنىيا لنا بالعيد .. هنيىأ لكل من صام رمضان إيمانا واحتسابا وغضر الله له .. هنئيا للمسلمين بعيد الفطرالمبارك .. العيد فرحة وعلينا أن نفرح ونبتهج بهذه اليوم بعد صيام شهر رمضان المعظم .. أنه جائزة للصائمين .. وقد ورُوي عن أنس قال: قدم النبى المدينة ولأهلها يومان يلعبون فيهما، فقال: (قد أبدلكم الله خيرًا منهما؛ يوم الفطر

ويوم الأضحى).

لقد شرع الله سبحانه وتعالى العبادات وجعل أداءها واجبا مضروضا .. ومن حكمته العظيمة أن جعل لعباده جوائز كثيرة يفرحون بها .. منها جوائز في الدنيا .. وأخرى في الآخرة يحصل عليها المؤمنين في جنات النعيم. ومن أجمل هذه الجوائز هى عيد الفطر .. فقد اتممنا بأمرالله وفضله صيام شهر كامل .. عن الطعام والشرب واجتهدنا بالبعد عن كل ما نهى عنه الخالق سبحانه وتعالى ونبينا الكريم صل الله عليه وسلم وكل ما خالف عقيدتنا .. وأدينا صلاتنا المكتوبة والتراويح وقيام الليل .. إجتهدنا في القيام بالصدقات ومساعدة المحتاج حسب قدرة كل انسان .. وأدينا فريضة زكاة الفطر الواجبة على كل مسلم .. فنسأل الله أن يتقبل منا صالح الأعمال.

إن العيد يوم فرحة وسعادة .. يدخل الى قلوبنا السرور حين نبدأ في الوضوء والندهاب الى المسجد بملابس جديدة وحسنة والتطيب والتبكيرالي هناك ثم التكبيرمن القلب .. إنه شعور يملأ القلب رهبة وسعادة وألسنتنا تردد الله أكبر كبيرا .. والحمد لله كثيرا .. وسبحان الله بكرة و أصيلة .. لا إله إلا الله .. ونصلي على سيدنا النبي صلوات الله عليه و أفضل تسليما.

# مع النبي في عيد الفطر

## (الحلقة الأخيرة)

٩

ننهى رحلتنا مع كتاب مع النبي في رمضان .. قمنا خلال شهر رمضان المعظم .. ونختمها بكل ما خلالها بسرد معظم الأحداث المرتبطة بالنبى قام به النبى خلال عيد الفطر المبارك .. وأقامة الكريم صل الله عليه وسلم بداية بنزول الوحى الشعائر وكيفية أداء صلاة العيد وما سنه لنا



اللواءالإسلامي

#### عرض: احمد هاشم

النسآء للصلاة بغير فرق بين البكر .. فلما قضى الصلاة قال إنا نخطب . والثيب والشابة والعجوز والحائض فمن أحب أن يجلس للخطبة فليجلس كما قالت الأنصارية نسيبة رضى الله عنها: أمرنا أن نخرج العوائق أي البنات البكر والحيض في العيدين خطبة عيد الفطر بالحمد كما قال يشهدن الخير .. إلا أن الحيض يعتزلن المصلى .. وقال ابن عباس رضى الله عنه كان النبي يخرج نساءه وبناته في يحفظ عنه في حديث واحد أنه كان العيدين .. وكان إذا ذهب من طريق هريرة رضى الله عنه: كان النبى إذا الذي خرج فيه

صلاة العبد وكان تحديد وقت صلاة عيد الفطر

بقدر المسافة بين رمحين زوال أو كما قال جندب رضى الله عنه: كان النبي يصلى بنا الفطر والشمس على قيد رمحين أى على قدر رمحين والرمح يقدر بثلاثة أمتار .. وكان إذا دخل المصلى أدى صلاته من غير أذان ولا اقامة أو كما قال ابن القيم رضى الله عنه: «كان النبي «صل الله عليه وسلم »اذا انتهى إلى المصلى أخذ في الصلاة من غير آذان ولا إقامة ولا قول الصلاة جامعة .. وقد سن لنا النبى ركعتين لصلاة عيد الفطر فيهما يكبر .. في الركعة الأولى سبع تكبيرات .. وفي الركعة الثانية خمس تكبيرات .. ففي رواية أبو داود والدار قطني: (قال النبي التكبير في الفطر عيد فاطلعت من فوق عاتقه فطأطأ سبع في الأولى .. وخمس في الآخرة والقراءات بعدهم .. وخطبة العيد بعد الصلاة) .. وهي سنة الاستماع اليها سنة كذلك كما قال ابن عباس رضى الله عنه: (كان النبي يخرج يوم الفطر إلى المصلى واول شيء بعاث يوم مشهود من آيام العرب يوم يبدا به الصلاة .. ثم يتصرف مقابل قتل فيه صناديد الأوس .. فقال أبو الناس والناس جلوس في صفوفهم فيعظهم ويوصيهم ويامرهم وإن كان النبي قالها ثلاثا فقال رسول الله : يا يرِيد أنْ يقطع بعثا أي يجهز جيشا أو أبا بكر دعهما إن لكل قوم عيدا وإن يأمر بشيء أمر به ثم ينصرف) . أو اليوم عيدنا.

وكان عليه الصلاة والسلام يشرع السائب رضي الله عنه: شهدت مع خروج الصبية في العيد وكذلك رسول الله «صل الله عليه وسلم» العيد .. ومن أحب أن يذهب فليذهب) .. وكان صلوات الله وسلامه عليه يفتتح ابن القيم: كان صلى الله عليه وسلم يفتتح خطبه كلها بالحمد لله .. ولم يفتتح خطبتي العيد بالتكبير.

رجع من طريق آخر أو كما قال أبو ويؤكد مسألة بداية خطبة النبي في العيد بالحمد لله .. وليس بالتكبير خرج إلى العيد يرجع في غير الطريق شيخ الإسلام تقى الدين بن تيمية رضى الله عنه: لأن النبي «صل الله عليه وسلم» قال: كل امر ذي بال .. لا يبدأ فيه بالحمد الله فهو أجذم أي ▮

شعائر فرحة العيد

كذلك كان اللعب المباح .. واللهو البرىء .. والغناء الحسن.. من شعائر العيد وملامحه التي شرعها النبي ■ .. رياضة للبدن وترويحا عن النفس وإسعادا للفؤاد أو كما قال أنس بن مالك رضى الله عنه : قدم النبى المدينة ولهم (أى لأهل المدينة) يومان يلعبون فيهما .. فقال قد أبدلكم الله تعالى خيرا منهما يوم الفطر ويوم الأضحى .. وقالت السيدة عائشة رضى الله عنها: إن الحبشة كانوا يلعبون عند رسول الله في يو، منكبيه فجعلت أنظر اليهم من فوق عاتقه حتى شبعت ثم انصرفت .. وقالت أيضا السيدة عائشة رضى الله عنها: دخل علينا أبوبكر في يوم عید .. وعندنا جاریتان یذکران یوم بكر عباد الله أمزامير الشيطان عند

وقالت السيدة عائشة رضى الله عنها .... وكان يوم عيد يلعب السودان بالدرق اى التروس والحراب .. وإما ▮ سألت النبى وإما قال تشتهين تنظرين ؟ .. فقلت: نعم فأقامني وراءه خدى 🏿 على خده وقالت دونكم يا بنى أرقدة (لقب الحبشة) حتى إذا مللت قال حسبك .. قلت نعم قال فاذهبي وقالت 📗 السيدة عائشة رضى الله عنها: إن رسول الله «صل الله عليه وسلم» .. قال يومئذ ليعلم يهود المدينة أن في ديننا فسحة إنى بعثت بحنيفية سمحة.

وعلى هذا يمكن القول بأن العيد فو عصر النبوة لم يكن مجرد اداء صلاة فحسب وإنما كانت له معان اجتماعية وسياسية واقتصادية إلى جانب المعنى المعروف وهو الدين .. كان العيد في 🏿 عصر النبوة أضخم تجمع عقدته قاعدة الإسلام في المدينة .. ولا يفوقه من بعده إلا اجتماع الحج الأكبر.



خمسا أو سبعة) .. وحكمة التعجيل في الأكل قبل الصلاة في عيد الفطر من النبى .. حتى يسن الإفطار فلا يواصل الناس الصوم بعد رمضان ..

وكما قال ابن عباس رضى الله عنه: فرض رسول الله «صل الله عليه وسلم» زكاة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث .. وطعمة للمساكين .. فمن اداها قبل الصلاة فهي زكاة مقبولة .. ومن أداها بعد الصلاة فهي صدقة من الصدقات .. وكان عليه الصلاة والسلام يجيز صلاة عيد الفطر في المسجد إذا كان هناك عذر كمطر .. ولكنه كان يفضل تأديتها خارج المسجد كما أشار أبو هريرة إلى ذلك قائلا: إنهم أصابهم مطر في يوم العيد فصلى بهم النبي في

عيد الفطر ها هو النبي .. يخرج في العيد السابق

الطعةالأف 1949 - A11 -9

الناشر مكتب الخانجي الفاجرة

وقد حرص النبي الكريم على الإفطار في اليوم الأول من أيام العيد حتى يشرع للناس من بعده الاحتفال بهذا اليوم بعد مجاهدة للنفس دامت شهراً .. وكان عليه الصلاة والسلام يحرص على زكاة الفطر قبل صلاة العيد بوقت طال أو قصر المهم أن يكون قبل هذه الصلاة حتى لا تتحول

ونزول القرآن الكريم وغيرها من أحداث مرت صلوات الله عليه وسلم قبل الصلاة وبعدها.

لحجة الوداع .. وهو عيد الفطر

المبارك .. كعادته كل عام والمسلمون

جهاد مرير ضد نوازع النفس لترسيخ

قواعد الإيمان .. وجهاد أقسى وأمر

ضد أعداء الإسلام الذين كانوا

يناصبون الإسلام العداء ولا يريدون

أن تقوم له قائمة .. ها هو يخرج يوم

العيد في طريقه إلى المسجد بعد أيام

حلوة هنية لها طعم الشهد وأخرى

حوله مسرورون مغتبطون .. بعد

الزكاة وهي ركن من أركان الإسلام إلى مجرد صدقة. زكاة الفطر

مريرة لها طعم العلقم .. يخرج في كوكبة من المؤمنين لصلاة العيد في أبهى مظهر .. وأجمل ثياب حيث يقول عن ذلك سبطه الحسن بن على رضى الله عنهما: (أمرنا النبي «صل الله عليه وسلم» في العيد أن نلبس أجود ما نجد وأن نتطيب بأجود ما نجده وقال ابن القيم رضى الله عنه: كان النبى يلبس للعيد أجمل ثيابه .. وكان له حلة يلبسها للعيدين والجمعة) .. وكان قبل خروجه إلى الصلاة يقدم الأكل أو كما قال أنس بن مالك رضى الله عنه: (كان النبي «صل الله عليه وسلم» لا يغدو يوم الفطر حتى يأكل

## صفية بنت حيي

تقدمه \_ أروى حسن





#### خصّص أمير المؤمنين عمر بن الخطاب «رضى الله

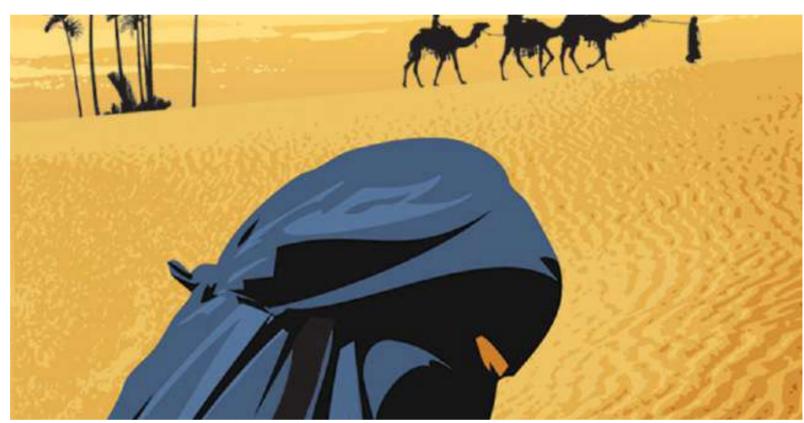
من زمن

النبوة

عنه» للسيدة صفية والسيدة جويرية بنت الحارث «رضى الله عنهما» ستة آلاف درهم سنويًا،

ام المؤمنين عاشر زوجات رسول الله «صلى الله عليه وسلم» يهودية الأصل من بني النضير الذين هم من ذرية نبى الله هارون أخو نبى الله موسى «عليهم السلام» انها السيدة صفية بنت حيي «رضي الله عنها» التي تم اسرها يوم خيبر بعد أن قتل زوجها، وخيرها رسول الله «صلي

الله عليه وسلم» بين أن تظل على ديانتها اليهودية ويعتقها ويعيدها الى أهلها، أو ان تدخل الإسلام ويتزوجها «صلى الله عليه وسلم» فاختارت الإسلام، وأحست بالفرق العظيم بين الجاهلية اليهودية ونور الإسلام، وتأثّرت بخلق سيد الخلق «صلى الله عليه وسلم».



کانت رضی 🛘 الله عنها امرأة شريفة،

عاقلة، ذات حسبأصيل، وجمال ورثته من أسلافها، وكان من شأن هذا الجمال أن يؤجّج مشاعر الغيرة في نفوس نساء

النبي «صلى

الله عليه وسلم»

السيدة صفية بنت حيى بن أخطب بن سعية بن ثعلبة بن عبيد بن كعب بن الخزرج بن أبي الحبيب بن النضير بن النحام بن ناخوم وبنو النضير قبيلة من ذرية النبي هارون بن عمران بن قاهات بن لاوی بن یعقوب بن إسحاق بن إبراهيم، وكان أبوها زعيم قبيلة بنى النضير، وأمها هي برة بنت سموال من بني قريظة وهي اخت الصحابي رفاعة بن سموال، وبنو قريظة من ذرية النبي يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم، تزوج السيدة صفية قبل إسلامها «سلامه بن مكشوح القرضي»، وقيل «سلام بن مشكم»، فارس قومها ومن كبار شعرائهم، ثم تزوّجها كنانة بن ابي الحقيق، وقتل زوجها كنانة يوم خيبر، وأخذت هي مع الأسرى.

#### زوجها من الرسول

بعد أن تم اسر السيدة صفية «رضى الله عنها » في غزوة خيبر وقيل أن عمرها وقتها كان سبعة عشرة سنة تزوجها النبي «صلى الله عليه وسلم»، وكان ذلك في طريقه متجهًا من خيبر إلى المدينة المنورة، وفي المدينة أسكنها دار حارثة بن نعمان، وكانت نساء الأنصار يزرنها بما فيهنّ عائشة زوجة النّبي، وتبدأ قصة زواجها من رسول الله «صلى الله عليه وسلم» بأن طلبها النّبي لنفسه وخيّرها بين الإسلام والبقاء على دينها قائلاً لها: «اختاري، فإن اخترت الإسلام أمسكتك لنفسى (أي تزوّجتك)، وإن اخترت اليهودية فعسى أن أعتقك فتلحقى بقومك»، فقالت: «يا رسول الله، لقد هويت الإسلام وصدقت بك قبل أن تدعوني، حيث صرت إلى رحلك وما لي

في اليهودية أرب، وما لي فيها والد ولا أخ، وخيرتني الكفر والإسلام، فالله ور سوله أحب إلى من العتق وأن أرجع إلى قومي». فاعتقها النبي «صلى الله عليه وسلم» وتزوّجها، وجعل عتقها صداقها، وعندما وجد رسول الله عليه عليه وسلم» بخدها لطمة قال: «ما هـذه؟»، فقالت: «إنى رأيت كأن القمر أقبل من يثرب، فسقط في حجري، فقصصت المنام على ابن عمي ابن أبي حقيق فلطمني»، وقال: «تتمنين أن يتزوجك ملك يثرب»، فهذه من لطمته، ما ورد في الصحيح عن أنس قال: «قدم النبي صلى الله عليه وسلم خيبر، فلما فتح الله عليه الحصن ذكر له جمال صفية بنت حيى بن اخطب، وقد قتل زوجها وكانت عروسا، فأعتقها النبي صلى الله عليه وسلم وتزوجها، حتى إذا كان بالطريق جهّزتها له أم سليم فأهدتها له من الليل، فأصبح النبي صلى الله عليه وسلم عروساً فقال: من كان عنده شيء فليأتِ به، فجعل الرجل يجيء بالتمر، واخر يجيء بالسمن، وثالثُ بالسويق، فكانت تلك وليمة رسول الله صلى الله عليه وسلم على صفية، ثم خرجنا إلى المدينة فرأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يُحوِّي لها وراءه بعباءة ثم يجلس عند بعيره ، فيضع ركبته ، فتضع صفية رجلها على ركبته حتى تركب» رواه البخاري .

#### الهدف من الزواج

كان الهدف من زواج السيدة صفية بنت حيى «رضى الله عنها» من رسـول الله «صلى الله عليه وسلم» بحسب المؤرخين المسلمين، إعزازها وإكرامها ورفع مكانتها، إلى جانب

تعويضها خيرًا ممن فقدت من أهلها وقومها، ويضاف إلى ذلك إيجاد رابطة المصاهرة بينه وبين اليهود لعله يخفف عداءهم، ويمهد لقبولهم دعوة الإسلام التي جاء بها، وأدركت السيدة صفية «رضي الله عنها» ذلك الهدف العظيم لرسول الله «صلى الله عليه وسلم»، ووجدت الدلائل والقرائن عليه في بيت النبوة، فأحست بالفرق العظيم بين الجاهلية اليهودية ونور الإسلام، وذاقت حلاوة الإيمان، وتأثّرت بخلق سيد الأنام، حتى نافس حبّه حب أبيها وذويها والناس أجمعين، ولما مرض رسول الله «صلى الله عليه وسلم» تأثرت «رضي الله عنها» لمرضه، وتمنت أن لو كانت هي مكانه، فقد أورد ابن حجر في الإصابة وابن سعد في الطبقات، عن زيد بن أسلم رضى الله عنه قال: «اجتمع نساء النبى صلى الله عليه وسلم في مرضه الذي توفى فيه، واجتمع إليه نساؤه، فقالت صفية بنت حيى: إني والله يا نبي الله لوددت أنّ الذي بك بي، فتعامزت زوجات النبي صلى الله عليه وسلم، فقال صلى الله عليه وسلم: والله إنها لصادقة».

#### غيرت الزوجات كانت رضى الله عنها امرأة شريفة،

عاقلة، ذات حسب أصيل، وجمال ورثته من أسلافها، وكان من شأن هذا الجمال أن يؤجّج مشاعر الغيرة في نفوس نساء النبي «صلى الله عليه وسلم»، وقد عبرت السيدة زينب بنت جحش عن ذلك بقولها: «ما أرى هذه الجارية إلا ستغلبنا على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم» وقد حصل تنافس بين السيدة صفية «رضي الله عنها»

وبين بقيّة أمهات المؤمنين، ومحاولاتهن المتكرّرة للتفوّق عليها، ولم يَفُتْ ذلك على النبي «صلى الله عليه وسلم»، فكان يسلّيها ويهدئ ما بها، فتقول السيدة صفيّة «رضــي الله عنها»: «دخلت على النبى صلى الله عليه وسلم وقد بلغنى عن عائشة وحفصة كلام، فقلت له: بلغنى أن عائشة وحفصة تقولان نحن خير من صفية، نحن بنات عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأزواجه، فقال: «ألا قلت: وكيف تكونان خيراً مني؟ وزوجي م حمد وابي هارون وعمّي موسى».

ويرد في كتب الأحاديث أنّ صفية بنت حيى روت عشرة أحاديث عن النبي «صلى الله عليه وسلم» روت عنها، الإمام زين العابدين على بن الحسين، وابن أخيها، وكنانة أحد مواليها، وغيرهم. بعد وفاة النبى

خصّص أمير المؤمنين عمر بن الخطاب «رضى الله عنه» للسيدة صفية والسيدة جويرية بنت الحارث «رضى الله عنهما» ستة آلاف درهم سنويًا، كما خصص لباقى زوجات النبي «صلى الله عليه وسلم» أثنى عشرة ألف درهمًا؛ لأنهما كانتا سبيتان، وفي سنة 38 للهجرة عندما حصور بيت عثمان بن عفان «رضى الله عنه»، نقلت الطعام والماء إلى منزل عثمان، وكان لها وقف دال على حلمها وعقلها، ما ذكرته كتب السير من أن جارية لها أتت عمر بن الخطاب «رضى الله عنه» فقالت: «إن صفية تحب السبت، وتصل اليهود، فبعث عمر يسألها، فقالت: أما السبت فلم أحبه منذ أبدلني الله به الجمعة، وأما اليهود فإن لي فيهم رحماً فأنا أصلها، ثم قالت للجارية: ماحملكِ على ما صنعت؟ قالت: الشيطان قالت: اذهبى فأنت حرة.

وكانت السيدة صفية «رضى الله عنها» تسعى لنصح وهداية الناس، ووعظهم وتذكيرهم بالله عز وجل، ومن ذلك أن نفراً اجتمعوا في حجرتها، يذكرون الله تعالى ويتلون القرآن، حتى تليت آية كريمة فيها موضع سجدة، فسجدوا، فنادتهم من وراء حجاب قائلة: «هذا السجود وتلاوة القرآن، فأين البكاء؟».

#### وفاتها

توفيت السيدة «صفية رضى الله عنها» سنة 50 هـ، ودفنت بالبقيع، وصلى عليها سعيد بن العاص، وأوصت بألف دينار لعائشة بنت أبي بكر، ولقد عايشت «رضى الله عنها »عهد الخلفاء الراشدين، حتى أدركت زمن معاوية «رضى الله

# آل البيت في ارض كاع الامام الشافعي وقوة حجته الكنانة

Christ Mil

تحدثنا في العدد السابق في الجزء الاول من حياة الامام الشافعي عن ابيه وامه وصفاته ونسبه للنبي صلى الله عليه وسلم ونشأته الفقيرة ومعاناته في طلب العلم رغم فقره وظروفه الصعبه وكيف تولت امه العناية به بعد موتابيه صغيرا وكيف نشأ محبا للعلم يدعوالي ودعوته اليه بكل الطرق وانه فريضة على المسلم ..وحبه للترحال في طلب العلم والتعلم في مختلف العلوم والاخذ من كل

الشيوخ ..وكذلك جلوسه للفتيا وهو دون العشرين عاما وتفضيله لمصروجعلها منارة لنشر علمه ومذهبه واعتقاد المصريين الكبير فيه وعلاقته بالسيدة نفيسة رضي الله عنها .. ونكمل اليوم الجزء الثاني من حياته ونتحدث عن شيوخه وتلاميذه والاثار التي تركها والمحنة التي تعرض لها واثر البادية في لغته وشعره وعلمه وكذلك مدفنه



### تقدمه: ريحاب محمد



كان الإمام الشافعي كثير السفر والترحال لطلب العلم وكذلك فقد تلقى ألعلم على يبد الكثيرين من مختلف الأماكن فتلقى الشافعي الفقه والحديث على شيوخ تباعدت أماكنهم، وقد تختلف أيضا مناهجهم، فقد أخذ عن شيوخ بمكة، وشيوخ بالمدينة، وشيوخ باليمن، وشيوخ بالعراق، وروى عن الكثير منهم.

ومنهم: سفيان بن عيينة، ومسلم بن خالد بن قروة الزنجي، سعيد بن سالم القداح، داود بن عبد الرحمن العطار، عبد المجيد بن عبد العزيزبن أبي رواد، مالك بن أنس بن مالك، إبراهيم بن سعد الزهري، إبراهيم بن محمد بن أبي يحيي الأسلمي، محمد بن أبي سعيد بن فديك، عبد الله بن نافع الصائغ، مطرف بن مازن الصنعاني، هشام بن يوسف الصنعاني قاضي صنعاء، عمرو بن أبي سلمة التنيسي، يحيي بن حسان بن حيان التنيسي البكري، وهو صاحب الليث بن سعد.

فنجد أن الشافعي تلقى على يد الكثيريرن من مختلف الأماكن والمناهج أيضا وتلقى فيه أكثر المذاهب في عصره، وعلى رأسهم الإمام مالك بن أنس. وتلقى فقه الليث بن سعد فقيه مصر عن صاحبه يحيي

بن حسان، ثم تلقى ففه أبى حنيفة وأصحابه على محمد بن الحسن الشيباني وهكَّذا اجتمع فقه مكة والمديمة والشام ومصر والعراق.

وروي عن الشافعي في ثنائه على أساتذته، أنه قال: «من أرا السير فهو عيال على محمد بن إسحاق، ومن أراد الحديث فهو عيال على مالك، ومن أراد التفسير فهو عيال على مقاتل بن سليمان». تلاميده:

تلقى الكثيرون العلم على يد الشافعي وروى عنه أناس كثيرين منهم إبراهيم

بن خالد بن أبي اليان، أبو ثور الكلي البغدادي، الإمام أحمد بن محمد بن حنبل، وهو تليّمذه وأحدّ الأئمةُ الأربعة، وإسماعيل بن يحيي بن إسماعيل بن عمرو بن إسحاق، إبراهيم المزني المصري. وقال فيه الشافعي: «المزنى ناصر مذهبي».

وكذلك الحارث بن أسد المحاسبي، وهو أحد مشايخ الصوفية المعروفين،

الحارث بن سريح البغدادي، حرملة بن يحيى بن عبد الله بن حرملة أبو حفص المري، الحسن بن محمد البغدادي، الحسين بن علي أبو علي البغدادي، الربيع بن سليمان الأزدي، سليمان بن عبد الجبار المرادي. وقال عنه الشافعي أنه روايته، ويوسف بن يحيي البويطي المصرى. وقال عنه الشافعي: «ليسٍ أحد من أصحابي أعم منه «وبحر بن مضر أبو عبد الله المصري. الآثار التي تركها ومصنفاته

١ - كتاب الرسالة القديم الذي كتبه في بغداد.

٢ - كتاب الرسالة الجديد الذي كتبه في مصر . ٣- كتاب إبطال الاستحسان.

٤ - كتاب اختلاف الأحاديث.

٥ - كتاب أحكام القرآن. ٦ - كتاب جماع العلم.

٧- كتاب بيان فرض الله ٨ - كتاب صفة الأمر والنهي.

٩ - كتاب الرد على محمد بن الحسن. ١٠ - كتاب ١ ، اختلاف مالك والشافعي.

١١ - كتاب اختلاف العراقيين.

١٢ – كتاب على وعبد الله.

١٢ - كتاب فضائل قريش.

١٤ - كتاب الأم، وهو من أشهر كتبه وصنفه في الفروع.

١٥ -ديوان شعره.

فقد كان أديبا وشاعرا فصيحا وبليغا، بالإضافة إلى معرفته بالعلوم الشرعية، فالشافعي ارتحل إلى البادية في صغره، ولازم قبيلة هذيل التي كانت أفصح العرب، وتعلم كلامها وبلغ علمه في اللغة العربية وتمنكه أن الأصمعى صاحب الشهرة والمكانة العالية في اللغة العربية قال: «صححت أشعار هذيل على فتى من قريش يقال له محمد بن إدريس الشافعي).

والشافعي لم يقصد من شعره التكسب أو التقرب لأصحاب المال أو السلطان بل كان يتناول الحكمة والأخلاق والدين ومناجاة الله عز وجل،

والدعاء والاستغفار والتوبة من الذنوب ولذلك كان شعره محبوبا بين الناس، وانتشر بسرعة وأصبح ولا يزال متداولا في حياتهم اليومية، وخاصة الأبيات التي تتحدث عن الحكمة في الحياة والعبر والمواعظ.

أثر البادية في حياة الشافعي: قلنا أن الإمام الشافعي كان بليغا فصيحا متمكنا من اللغة العربية بشكل قوي بجانب تمكنه في العلوم الشرعية وأول العواملالتي ساعدته على صقله وتكوينه القرآن الكريم، وهذا بلا شك العامل الأول لأنه حفظ القرآن الكريم صغيرا بالإضافة إلى السنة النبوية الشريفة، وحفظه لموطأ الإمام مالك ونضيف أيضا عامل مهم أثراه وأثر عليه ألا وهي البادية، فقد خرج الشافعي إلى البادية ولازم قبيلة هذيل كما قلنا، وهي أفصح قبائل العرب، وكان الشافعي يلازمهم ويرحل معهم وينزل بنزولهم حتى عندما عاد إلى مكة جعل ينشد الأشعار وينكر الأخبار كما يذكر الشافعي عن نفسه، حتى بلغ من حفظه لأشعار الهذليين وأخبارهم أن الأصمعي صحح أشعار هذيل عليه، كا قلنا سابقا.

وروى مصعب بن عبد الله الزيدي: أن الإمام الشافعي كان يسمر مع أبى من أول الليل حتى الصباح، ولا ينامان، وكان الشافعي قي ابتداء أمره يطلب الشعر وأيام الناس والأدب، ثم أخذ في الفقه بعد ذلك وكان سبب أخذه له أنه كان يسير يوما على دابة له، وخلفه كاتب لأبي فتمثل الشافعي ببيت شعر، فقرعه كاتب أبي بسوطه، ثم قال له: «مثلك يذهب بمروءته في مثل هذا، أين أنت من الفقه؟» فهزه ذلك فقصد لمجالسة مسلم بن خالد

الزنجي مفتى مكة، ثم جاء إلينا فلزم مالك بن أنس، ثم عاد الشافعي إلى مكة يتابع طلب العلم فيها على من كان فيها من الفقهاء والمحدثين فبلغ مبلغا عظيما حتى أذن له مسلم بن خالد الزنجي مفتي مكة بالفتيا، وقيل إنه أذن له وعمره خمس عشرة سنة، وقيل: وهو ابن ثاني عشرة سنة، وقيل/ وهو دون العشرين، وفي رأيي أنه الرأى الثاني والثالث متوافقان؛ لأنه وهو ابن ثاني عشرة سنة هي نفس معني وهو دون العشرين. وأما الرأي الأول فربما يكون أضعف والصواب عندى

هو الرأي الثاني والثالث بمعنى وهو ابن ثاني عشرة سنة

محنة الإمام الشافعي:

كان الإمام الشافعي كثير الترحال ومحب للسفر ا قلنا من قبل، وكان من ضمن ترحاله وأسفاره رحلته إلى بغداد والتي تعرض فيها للمحنة، فلما نزل الشافعي باليمن في نجران، وكان بها وال ظالم، وكان الشافعي ينصحه دائما وينهاه عن ظلمه، وكان الشافعي يتناول هذا الوالى بالنقد، فإذا ذلك الوالى يكيد له بالوشاية وفي هذا الوقت كان الحكم للعباسيين، وكان العباسيون يعادون خصومهم العلويين لأنهم يدلون بمثل نسبهم ولهم من رحم الرسول ما ليس لهم، فإذا كانت دولة العباسيين قامت على النسب فالأولى والأقرب العلويون ولذلك كان العباسيون إذا رأوا دعوة علوية قضوا عليها وهي في مهدها لدرجة أنهم كانوا يقتلون الناس لمجرد الشبهة، حتى إذا لم يتحققوا أو يصلوا لدرجة اليقين لكن كان شبح العلويين يخيفهم ويطاردهم لدرجة القتل بالشبهة. فجآء والى نجران العباسيين من هذه الناحية واتهم الشافعي بأنه مع العلوية فأرسل إلى الخليفة هارون الرشِيد أن تسعة من العلويين تحركوا، محذرا الخليفة قائلا: إنى أخاف أن يخرجوا وإن هنا رجلا من ولد

شافع المطلبي لا أمر لي معه ولا نهي. ثم قال له: «إنه يعمل بلسان ما لا يقدر عليه المقاتل

فأرسل هارون الرشيد بإحضار هؤلاء التسعة، ومعهم

وقتل التسعة ونجا الشافعي بسبب قوة حجته وشهادة القاضي محمد بن الحسن الشيباني، وكانت قوة حجة الإمام الشافعي تتمثل في إقناعه قائلا: «يا أمير المؤمنين، ماذا تُقول في رَجلين أحدهما يراني أخاه، والآخر يراني عبده، أيها أحب إليَّ؟»، قال: الذي يراك أخاه، قال الشافعي: فذاك أنت يا أمير المؤمنين، إنكم ولد العباس، وهم ولد على، ونحن بنو المطلب، فأنتم ولد العباس تروننا إخوتكم، وهم يروننا عبيدهم.

فكان هذا ذكاء من الإمام الشافعي وقوة حجة وإقناع ، بالإضافة لشهادة محمد بن الحسن الشيباني، وذلك لأن الشافعي استأنس به، واطمأن لم رآه في مجلس هارون الرشيد عند اتهامه، فذكر أن له حظا من العلم والفقه، وأن القاضي محمد بن الحسن، الحسن الشيباني يعرف ذلك، فسأل هارون الرشيد محمد فقال له: بالفعل له حظ من العلم والفقه، وليس الذي رفع عليه من شأنه. فقال هارون الرشيد: فخذه إليك حتى أنظر في أمره، وبذلك نجا الشافعي.

وكان قدوم الشافعي بغداد في هذه المحنة سنة ١٨٤هـ أي وهو في سنة الرابعة والثلاثين من عمره في سن النضج والاكتمال خير وبركة، فقد كان ابتلاء ولكن كان فيه خير. فهذه المحنة وجهته إلى الولاية وتدبير شئون السلطان، فقد نزل الشافعي عند محمد بن الحسن الشيباني، وكان يسمع عن فقهه وذيوع اسمه وأنه حامل فقه العراقيين وناشره وربما التقى به من قبل، فأخذ الشافعي يدرس فقه العراقيين وقرأ كتب محمد بن الحسن وتلقاها عليه، وبذلك اجتمع فقه الحجاز وفقه العراق.

وكان الشافعي يلزم حلقة محمد بن الحسن الشيباني ويتناول كتبه، ولكنه مع ذلك كان يعتبر نفسه من صحابة مالك وحامل الموطأ، وكان يدافع عن فقه أهل المدينة، فكان بعد أن يقوم محمد بن الحسن من مجلسه يناظر أصحابه ويدافع عن فقه الحجاز بيده.

وبعد أن قضى الإمام الشافعي فترة بالعراق تتلمذ فيها على يد محمد بن الحسن عاد إلى مكة وأخذ يلقي دروسه في الحرم المكي والتقى به أكبر العلماء في موسم الحج واستمعوا إليه، وفي هذا الوقت التقى به أحمد بن حنبل وأخذ الشافعي يظهر بفقه جديد فقد حمل فقه العراق وفقه الحجاز وأخذ عن كل العلماء من مختلف الأماكن، فوجد الناس عالما يظهر بفقه ليس هو فقه

أهل المدينة وحدهم، ولا فقه أهل العراق وحدهم، ولكنه عبارة عن مزيج من أنواع الفقه المختلفة بالإضافة لما أنتجه عقل الشافعي نفسه وما أثر فيه من علوم كثيرة نهل منها، فأنتج بذلك عليها وفقها وعقلية جديدة أبهرت الجميع من حوله، ولكن الشافعي كثير الترحال لم يطب له الجلوس في مكان، فجاء إلى بغداد مرة ثانية وهي رحلته الثانية إلى بغداد ولكنه لم يمكث فيها طويلا مع أنها كانت مجمع العلماء ولكن كانت الخلافة في هذ*ه* الفترة للمأمون وكان المأمون من الفلاسفة المتكلمين وهذا لا يروق للشافعي ولا يحبه فرأى أن مصر تحتاج للسفر إليها لنشر علمه فيها هي الأخرى ونشر مذهبه، رغم أن المأمون عرض على الشَّافعي أن يوليه القضاء، ولكنه رفض واعتذر.

رحلته إلى مصر:

كان لابد للشافعي الرحيل من بغداد فاختار مصر فهي والاستقرار وعرف أهلها بحب آل البيت وحب العلماء وأراد الشافعي أن ينشرعلمه بها هي الأخرى وكان والي

مُصر وقتها عباسي هاشمي قرشي، وذكر ياقوت الحموي أن سبب قدوم الشافعي إلى مصر ان العباس بن موسى بن عبد الله بن عباس دعاه وكان العباس هذا خليفة المأمون على مصر، وبالفعل قدم الشافعي إلى مصر سنة ١٩٩هـ، ومات بها سنة ٢٠٤هـ ولما قدم الشافعي مصر نزل على أخواله من بني الأزد.

السنة فيها فعل النبي حين قدم المدينة من النزول على أخواله، فقد نزل النبي حين قدم المدينة على بني النجار وهم أخوال عبد المطلب. وأخد الشافعي ينشر علمه في مصر وجمع بين فقه

وذكر الإمام أحمد بن حنبل أن الشافعي قصد من نزلوه

على أخواله متابعة

الإمام مالك، والإمام أبي حنيفة وخرج بمذهب جديد وعقل جديد وأخذ ينشر العلم والتجديد.

وفاته وضريحه:

مات الشافعي في آخر ليلة من رجب سنة ٢٠٤. وقد بلغ من العمر أربعة وخمسين عاما.

قال الربيع بن سليمان: توفي الشافعي ليلة الجمعة بعد العشاء الآخرة بعدما صلى المغرب آخر يوم من رجب ودفناه يوم الجمعة فانصرفنا فرأينا هلال شعبان سنة ٢٠٤هـ. .

مدفنه وضريحه: دفن الإمام الشافعي بمصر، وكان للمصرين اعتقاد عظيم فيه فكانوا يتوافدون بالآلاف على قبره غير بعيد عن قبور الأئمة

الليث بن سعد ووكيع نتيجة لإقبال المصرين على الضريح قرر الناصر صلاح الدين الأيوبي وكان شافعيا أن يبني قبة ضخمة بمسجده تكريما للإمام الشافعي وترك الأشراف عليها لزوجة أخيه الملكة شمس وابنها السلطان الكامل محمد وأصبح المسجد من المساجد الأثرية الهامة بالإضافة لأهمية

صاحب المقام. وتجد أن مسجد الإمام الشافعي يضم عدة أضرحة إضافية حيث يوجد

بجواره مباشرة مقام عبد الله بن محمد بن الحكم صديق الإمام الشافعي والذي استضافه عندما جاء إلى مصر ١٩٩هـ، كما يوجد أيضا مقام الملكة شمس زوجة السلطان الملك العادل شقيق صلاح الدين الأيوبي التي توفیت عام ۱۰۸هـ

١٢٠٨م ومعها ابنها السلطان الكامل محمد الذي أتم بناء القبة الضخمة على مقام الإمام الشافعي ليتحول الضريح إلى واحد من أكبر الأضرحة والمفردة في مصر

وتعد القبة من أجمل القباب التي بنيت في مصر، كما تعد أقدم قبة خشبية

بنيت في البلاد . ومن شدة اعتقاد المصريين في الإمام الشافعي قررت السلطانة شمس زوجة السلطان العادل أن تدفن بالقرب من مقام الإمام الشافعي داخل مسجده تنال بركة المجاورة، وهو ما فعله السلطان الكامل نفسه والذي قرر أن يدفن بجوار والدته بالقرب من الإمام الشافعي...

## حلوی رمضان

# كنافة معاوية الم حلوي العز



إعداد: د. نصر محمد نصر

يرتبط شهر رمضان عند الشعوب العربية بتناول الحلويات، حيث تعتبر رافدا للحيوية وتعويضا للطاقة عقب نهار الصيام الطويل، أو هي مصدر للطاقة بشكل عام.

وتبرز الكنافة والقطايف في مقدمة هذه الحلويات في البلدان العربية، لاسيما منطقة الشام ومصر والعراق ومن ثم دخلت البلدان الأخرى والخليج.

ولهذين النوعين من الحلويات جذور في التاريخ العربي يعود لمئات السنين، حتى إن بعض القصص المختلفة صارت تنسج حول ابتكارهما، وتاريخها الذي اختلطت فيه الأصول الغائبة بالروايات المؤلفة والمختلقة.

#### كنافة معاوية

الإقبال على تناول الحلويات في شهر رمضان عادة يمارسها العرب ولا تشغلهم الأسباب الطبية أو المواقف التاريخية التي جعلت من الكنافة والقطائف الأكثر انتشاراً بين مختلف الحلويات الرمضانية، رغم وتنوع المصادر التاريخية التي تؤكد على إسبيل المثال أن الكنافة كانت تصنع لتكون وجبة سحور للخليفة معاوية بن أبي سفيان، ً وعُرفت باسم «كنافة معاوية» خـلال العصر الأموى في دمشق، وهو ما ورد في مخطوطة «منهل اللطائف في الكنافة والقطائف» الجلال الدين السيوطي، الذي ذكر أن الخليفة كان يشعر بجوع شديد في نهار رمضان، فشكا هذا الأمر إلى طبيبه «محمد بن أتال» فوصف له الكنافة لتجنبه هذا الشعور، فواظب الخليفة على تناولها وقت • السحور.

وفي رواية أخرى قيل أن الكنافة صنعت خصيصا لسليمان بن عبدالملك الأموى، كما قيل أن تاريخ الكنافة يرجع إلى المماليك الذين حكموا مصرفي الفترة من -1250 1517م، وأيضا إلى العصر الفاطمي. الفاطميون وأهل الشام

ففيما يرجح أساتذة التاريخ الإسلامي أن

ابتدعت كل بلد في طريقة صنع الكنافة وحشوها، كما تفنن بها المصريون، فأهل الشام يحشونها بالقشطة، وأهل مكة المكرمة يحشونها جبنا بدون ملح، وهي المفضلة لديهم على باقى الأنواع، وأهل نابلس برعوا في كنافة الجبن أيضا، حتى اشتهرت وعرفت ب«الكنافة النابلسية»، وتبقى بلاد الشام هي الأشهر في صنع أشكال مختلفة للكنافة، فهناك المبرومة والبللورية والعثمالية والمفروكة.

واتخذت الكنافة مكانتها بين أنواع الحلوى واصبحت من العادات المرتبطة بشهر رمضان في العصور الايوبي والمملوكي والتركي والحديث والمعاصر، باعتبارها طعاماً لكل غنى وفقير، مما أكسبها طابعها

الحلوى الرمضانية «القطايف ووالكنافة» تعود إلى العصر الفاطمي الذي امتد من عام ( -969 1172 م ) و ( 358-567 هـ) وشـمل حكمهم مصر والمغرب وبالاد الشام، وقد عرفها المصريون قبل أهل بلاد الشام، وذلك عندما تصادف دخول الخليفة المعز لدين الله الفاطمي القاهرة، وكان وقتها شهر رمضان، فخرج الأهالي لاستقباله بعد الإفطار ويتسارعون في تقديم الهدايا له ومـن بين مـا قدموه الكنافـة على أنهـا مظهر من مظاهر التكريم، ثم إنها انتقلت بعد ذلك إلى بلاد الشام عن طريق التجّار. وهناك أبدع صانعو الحلويات بالشام في صنع أنواع كثيرة منها فأضافوا لها الجبن خاصة النابلسية التي تشتهر بها مدينة نابلس وأضافوا لها الفستق وتفننوا في صناعتها بطرق مختلفة. وهناك رواية ثالثة عن الكنافة لخما رويه الذي حكم مصر بعد أحمـد بـن طولـون ولأن وجـوده خـارج مصر أكثر من داخلها بكثير كان يرسل ابنته أسماء المعروفة بقطر الندى بدلأ منه ولأن سفرها إلى مصر كان مستمراً أنشاً لها 11 استراحة على طول الطريق هي وحاشيتها وجلبت معها حلويات شامية منها الكنافة.

أما بالنسبة للقطايف، فلم يستدل حتى اليوم على اي مراجع تاريخية موثقة تشير إلى أصلها، وسر ارتباطها بشهر رمضان، حتى الروايات التاريخية حول تاريخ ظهورها تضاربت، فبعضها يؤكد ظهورها في العصر الفاطمي، والبعض الأخريقول أنها ظهرت في العصر المملوكي، أو العصر الأموي، وأوائل العباسي، والأكثر من ذلك أنه حتى اسم «قطایف» لم یستدل علی معناه أو حتی السبب وراء تسميته، وإن كان البعض يعتقد أن سبب تسميتها بهذا الاسم يرجع إلى أن



ملمسها يشبه ملمس قماش القطيفة. مؤلف السيوطي في الكنافة

وقد ألف العلامة المصرى جلال الدين السيوطي ( 1445 – 1505م ) كتاباً حمل اسم «منهل اللطائف في الكنافة والقطايف»، ما يدل على شهرة هذين النوعين من الحلويات، التى ارتبطت بدرجة كبيرة برمضان في تلك الفترات التاريخية.

وقد روى السيوطي عن ابن فضل الله العمري صاحب «مسالك الإبصار» أنه قال: «كان معاويـة يجوع في رمضان جوعاً شـديدا فشكا ذلك إلى محمد بن آثال الطبيب فاتخذ له الكنافة فكان يأكلها في السحر فهو أول من اتخذها.

وهذه القصة تم التشكيك فيها من قبل بعض العلماء والمؤرخين، كما فعل حمد سيد كيلاني، المحقق المصري البارز في الأدب والتاريخ، حيث كتب عن ذلك في دراسة نشرت عام 1950 بمجلة الرسالة، وانتقد هذه الرواية

ويشير كيلاني إلى أن الشعر العربي القديم جاء على ذكر العديد من أنواع الحلويات، لكن ذكر الكنافة تأخر تاريخياً ما يعنى أنها عرفت فيما بعد، حيث كان الشائع ذكر القطايف وغيرها من الأطعمة.

ابن الرومي شاعراً فالقطايف مثلاً وردت في أشعار ابن الرومي وغيره وشبهت تارة بالعاج، ومن ذلك قول الشاعر:

لله در قطائف محشوة

من فستق دعت النواظر واليدا شبهتها لما بدت في صحنها بحقاق عاج قد حُشين زبرجدا وبرع الشاعر المصري أبوالحسين الجزار الذي يصنف من شعراء العصر «المملوكي»، في وصف الكنافة في شعره واهتم بها كقوله: سقى الله أكناف الكنافة بالقطر وجاد وليها سكر دائم الدر وتبا لأوقات المخلل إنها تمر بلا نفع وتحسب من عمرى ويقال إن الجزار هو أول من تغنى بالكنافة، فعلياً ورسخ صورتها في الشعر العربي، كذا

وما لى أرى وجه الكنافة مُغضباً ولولا رضاها لم أرد رمضانها عجبت لها من رقة كيف أظهرت عليّ قد صد عني جناحها تُرى اتهمتني بالقطايف فاغتدت تصُدُ اعتقاداً أن قلبي خانها ومُذ قاطعتني ما سمعت كلامها لأن لساني لم يُخاطب لسانها ويبدو جلياً أنه يرسم صورة مضحكة تحاكي الكنافة بالمحبوبة، التي غارت من ذهابه إلى القطايف وإغفاله لها بل اتهمته بالخيانة، ويخبرها أنه على عهده وحبه مخلصا لمحبوبته الكنافة

## التموضع في القرآن الكريم

# قَالُوا كَيْفَ نُكُلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْهُدِ صَبِيًّا (29) مريم

التموضع هو أن تتبوأ الكلمة مكانها ، فلا يصلح مكانها إلا هي ، ونواصل بيان التموضع في القرآن الكريم من خلال قوله تعالى في سورة مريم : (كَيْفَ نَكَلُمُ مَنْ كَانَ فِي المَهْدِ صَبِيًا). وكان عندي بعض أسئلة في هذه الآية، وظللت خمس سنوات كلما عثرت على تفسير أبحث عن هذه الآية للعثور على إجابات عن أسئلتي دون جدوى حتى قررت أن أحاول البحث بنفسي في ليلة من ليالى رمضان استمر البحث والافتراض من العاشرة مساءً حتى الثامنة صباحًا فكان الفتح من اللّه عزوجل والوصول إلى الإجابات كلها.



## يقدمها : صلاح شفيع

أما الأسئلة التي حرت فيها فكانت:

1- لماذا قالوا: كيف نكلم ؟؟ وهو ســؤال تعجبي ولا عجب أن يتكلم الإنسان مع صغير، ولا مع نفسه، ولامع جماد، فلماذا لم يكنّ سؤالهم التعجب من أن يقوم الصغير بتلكيمهم، فيكون سؤالهم: كيف يكلِّمنا ؟؟ وليس كيف نكلِّم ؟؟

2 لماذا استعمل اسم الموصول (من) فهووإن كان للعاقل، فالذي أيضًا للعاقل، لكن (من) مبهمة لغير محدد، والذي لحدد معيّن، فمادام المقصود عيسى عليه السلام محدّدا فلماذا استعمل من التى لا تفيد التحديد، وعدل عن الاسم الذي يفيد التحديدوهو (الذي) ؟

3 ـ استعمل الفعل (كان) مع صبي ولد اليوم، اي ليسله ماض لتصلح معه كلمة كان.

4 نعم الصغير في عمر يوم، أي هومن الذين يُطلِّق عليهم (في المهد) لكن في تلك الحالة لا يصلح تعبير (في المهد) لأن (في) ظرفية أي لابد أن يكون الصغير مظروفًا، والمهدّ ظرفه، وهذا لم يحدث، لأن امه لم تكن نائمة، وهو نائم بجوارها في المهد كعادة كل الأطفال أبناء اليوم الواحد، ولكنها كانت قادمة به تحمله، فهو وإن كان في عمر من هم في المهد إلا أنه لم يكن في المهد وقت

الكلام، فكيف جاز أن يقال عنه (في اللهد). 5 قوله (صبيًا) كيف يجمع بين تعبيرين زمنيين: (في المهد) لو تجاوزنا واعتبرنا أن المقصود بها تحديد عمره الزمني، وبين الصبي الذي يكون قد تجاوز مرحلة المهدجج

6 قوله (صبيًا) هي مرحلة زمنية تبدا من الثالثة حتى العاشرة، فكيف جاز أن تطلق على هذا الوليد ابن اليوم؟؟فهل هو استكمال المعجزة، وأن الوليد الذي ولد بلا اب، وبلا مدة حمل كعادة النساء وُلِد كبيرًا فِلم يولد كما الأطفال، ولكنه ولد في عمر خمس او ست سنوات مثلا؟؟

امــا الإجابة فكانت في (من ) التــي لا تكِون ابدا موصولة ، لكنها هنا استفهامية ، اي ان القوم يسالون سؤالين متتاليين:

الأول: كيف نكلم ؟؟ وانتهى السؤال، وحذفت متعلقات الفعل، والتقدير: ماذا تقولين ؟؟ كيف نكلمهذا الصبى الصغير ويكلمنا..

وبهذا لم يكن تعجبهم من كلامهم للصبي، فِالْإِنسانِيتكلم معصبي، ويتكلم معه وهوفي بطن أمه، ويكلم الجماد والحيوان، ولا عجب في كلامي • الأي احد سواء كان إنسانا أو غير إنسان، التعجب أن يرد عليَّ الشيء غير العاقل، أو الصغير الذي لم يعرف النطق بعد، فالسؤال هنا لم يقتصر على تعجبهم من قيامهم هم بالكلام، بل من عملية المكالمة نفسها، من قيامهم بالكلام إليه، ومنرده

ثم يسالون السؤال الثاني: ( مَن كانَ فِي المهدِ صَبِيًا)، فمن هنِا استفهامية، ولا تصلح إلا كذلك، فلوكانت اسما موصولا لكانت غير دقيقة، لأن التعبير بالاسم الموصول المحدد يكون (الذي)، والأسم الموصول عن المبهم (من) فإن كانت اسما موصولا فهى ترجع على المسيح عيسى عليه السيلام، وهومحدد فلا يصلح له (من) المبهمة. يسالونها من كان قبل ذلك في اي زمن سابق من • هوفي سنه سن المهد ويتكلم تكلم الصبي حتى • نفعلهامعصبيكهذا؟

وبذلك تزول كل مشـكلات العبـارة:وكنت لعدة مستبعد ان نقوم بتكليم هذا الصغير، إلا ان تكرر



سنوات أقف أمام تلك العبارة المشكلة، وأرى خمساً من الاعتراضات لا أجد لا إجابة هي: 1- لماذا يتعجبون من كلامهم، والأولى أن يتعجد بوا من تكليمه لهم (وقد وضحت).

2 كيف يستعمل الاسم الموصول (من) المبهم للتعبير به عن محدد، وقد راينا انه ليس اسم

3 كيف يستعمل كان في التعبير عن عيسى الذي ولد اليوم، فليس له ماض يصلح ان نعبر عنه بالفعل كان وقدر اينا باللاستفهام الثاني انه لا يتحدث بكان عن الطفل، بل هم يطالبونها ان تخبرهم عن مثال في الماضي مهما كان موغلا كانفيه الصغيريتكلم فكانهنا ليستعنعيسى بلعن المثل الذي يريدونه منها.

4\_في المهد، كيف يستعمل (في) للتعبير عنه، وهو نعم في سن من في المهد، لكنه ليس في المهد، كِل الاطفال تولد فتوضع في المهد بجوار امها، اما هذا الصغير فلم يكن في المهد، كانت امه تحمله. وقد تبينا انهليس المقصود، فهم يقولون لها:قولي لنا من هوفي عمره ممن يجب ان يكون الأن في سن المهدويتكلم حتى تريدي منا ان نتكلم مع

5 والخامسة: كيف يصفون وليد ولد اليوم بانه صبى، حتى أنى ظننت أنه ولد كبيراً ، والحقيقة أن كلمة صبيا لا علاقة لها هنا بالوليد، بل المقصود: مــن كان في الماضي في مثل ســن هــذا الصغير يتكلم كالصبى حتى نكلم صغيرك هذا كما نكلم

وهكذا كان التوصل إلى أن من استفهامية مفضية إلى حل كل معضلات العبارة التي قالوها.

والخلاصة انهم يتساءلون سؤالين: كيف نكلم ؟؟ ثم يتساءولون في عجب: اي إنسان في الماضي كان في سـن مهد<u>ه</u> مثلِ الصبي يمكنه الكلام، لم يحمل لنا التاريخ احدا كا<u>ن في مهده يجي</u>د الكلام كالصبي، فكيف تريدين ان نصدق ان هذا ممكن معصغيركفنقوم بتكليمه.

منا أن نقوم بتكليم هذا الصبى الآن. كيف تطلبين منا أن نكلم هذا الصغير؟ ثم اتبعوا

ذلك بســـؤال تعجبي:قولى لنا بالله عليكِ:من في الماضــــيوفي التاريخ كان فـــي مهده صبياً يمكنه الـكلام؟ لا احد، لم يحمل لنــا التاريخ احداً كان فىمهده يجيد الكلام كأنه صبي، فكيف نكلم هذا

عيسى، بل هم يسالونها: من كان في التاريخ، في

الماضى في مهده صبيا يمكنه الكلام حتى تطلب

فهم يستبعدون أن يكلموا هذا الوليد، لأنه لم يسـمعوا باحد كان فــي مهده فــي منزلة الصبي الذىيتكلم؟

هذان السؤالان المتتاليان من القوم:

كيفنكلم صغيراويكلمنا؟

 من كان فى الماضى يتكلم وهو فى سن المهد كالصبى حتى نفعل هذا مع صغيرك هذا ؟؟ لم تكن مريم بحاجة إلى الرد عليهما ، وهي من البداية ملتزمة بنذرها، فلن تتكلم مع أحد منهم. وجاء الـكلام من الصبي ليقول لهـم: انا اول من تكلم في المهد، فلو أن أحدا مثلكم ســـأل سؤاليكم لكانت الإجابة أنا، أنا من تكلم في المهد كالصبي. وبهذا يبطل القول بأن أحدا تكلم في سن الولادة قبله، وقد روي أن من تكلموا قبل إبان الكلام خمسة: شاهد يوسف، وولد ماشطة فرعون، وعيسى، وصاحب جريج، وولد المرأة التي أحرقت في الأخدود.

اثنان قبل عيسي (شاهد يوسف، وولد ماشطة فرعون) واثنان بعده (صاحب جريج، وولد امراة الاخدود). ونحن بين امرين: ان نبطل الاثنين قبله، لأن قولة قوم مريم يعنى انه لم يسبقه احد إلى ذلك. أو أن يكون قد سبقه ذلك، ولم يعلم القوم بذلك.

وهنايسالونسؤالين:

الأول: كيف نكلم ؟؟ وانتهى السؤال، وحذفت متعلقات الفعل، والتقدير: ماذا تقولين؟؟ كيف نكلمهذا الصبى الصغير ويكلمنا..

وبهذا لم يكن تعجبهم من كلامهم للصبي، فالإنسانيتكلم معصبي، ويتكلم معه وهوفي بطن امه، ويكلم الجماد والحيوان، والاعجب في كالامي لأي احد سواء كان إنسانا او غير إنسان، التعجب أن يرد عليَّ الشيء غير العاقل، أو الصغير الذي لم يعرف النطق بعد، فالسؤال هذا لم يقتصر على تعجبهم من قيامهم هم بالـكلام، بل من عملية المكالمة نفسها، من قيامهم بالكلام إليه، ومنرده

ثم يسالون السوال الثاني: (مَنْ كَانَ فِي المُهْدِ صَبِيًا)، فمن هنا استفهامية، ولا تصلح إلا كذلك، فلوكانت اسما موصولاً لكانت غير دقيقة، لأن التعبير بالاسـم الموصول المحدد يكون ( الذي ) ، والاسم الموصول عن المبهم (من) فإن كانت اسما موصولا فهي ترجع على المسيح عيسى عليه السلام، وهومحدد فلا يصلح له (من) المبهمة. يسالونها من كان قبل ذلك في اي زمن سابق من هوفي سنه سن المهد ويتكلم تكلم الصبي حتى نفعلها معصبيك هذا؟ ذلك قبلاً، فهل سمعت قبلاً أن أحداً في مهده جيد الكلام كأنه صب،؟

وبذلك كان على استعمالها ماضية ناقصة، فهي ليست زائدة ولا تامة لوجود الخبر المنصوب (صبياً) وقد اقترح القرطبي ان تكون (كان) بمعني يكون، ولا ادري إن كانت بمعنى المضارع فما الذي يمنع استعمال (يكون) المستخدم (75) مرة في القرآن ؟؟ ويقول القرطبي: كان هذا ليس يـراد بها الماضي، لأن كلواحــد قد كان في المهِد صبيا، وإنما هي في معنى هو الأن. والحقيقة ان تعليل القرطبي غير صحيح، فليس كل واحد قِد كان في المهد صبياً لأن معنى صبياً يستلزم أن يكون قد تتجاوز سن المهد، فالمهد لا يزيد عن سنتين، والصبي هي المرحلة التي تلي ذلك، وقد قال الله عز وجل عن يحيى عليه السلام: (وَاتَيْنَاهُ الْحُكَمَ صبياً) (مريـم12) فلا يمكـنَ ان ياتيه الحكم وهوما زال في المهد، بل لابد أن يكون صبيا يلعب مع الصبيان، فيدعونه إلى اللعب، فيقول ما

وفى راينا ان (كان) على استعمالها: كان الماضية الناقصة. فكما قلنا (من) ليست موصولة تعود على عيسي، ولو كانت تعود على عيسي لكانت تقصد محددا ،ومن للمبهم وليـس للمحدد ، اي لوكانت موصولة لاستخدم (الذي). وليست كما قال القرطبي (إن (من) في معنى الجزاء، وكان بمعنى يكن: والتقدير من يكن في المهد صبيا كيف نكلمه ؟ كما تقول: كيف اعطي من كان لا يقبل عطية، إي من يكن لا يقبل.): اولاً لأن ذلك سيصطدم بان صبيا لا تصلح للمهد، ثانيا: كيف يقول القرطبي في رفض كونها ماضية التعليل الاتى: (كان هنا ليس يراد بها الماضى، لان كل واحدقد كانفي المهد صبيا ) ثم يجعلها مضارعة فِيقول: (من يكن في المهد صبياً فكيف نكلمه) اليس كل واحد يكون في المهد صبياً. وإن كان كل واحديكون في المهد صبيا، فما فائدة وجود لفظة (صبيا) يكفى ان نقول:من يكن في المهد.

فمن في راينا استفهامية، ولا يقصد بضمير كان:



قَالْوُا أَنْعَجِينَ مِنُ امْنِ اللَّهِ رَحْمَتُ ٱللَّهِ وَبَرَّكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلُ ٱلْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ عَجِيدٌ بِ فَأَمَا دُهَبَ عَنْ البُراهِمَ ٱلرَّوْعُ وَجَاءَتُهُ ٱلْبُشَرَى يُحُادِلْنَافِي قُومِ لُوطِ . إِنَا بِزاهِم لَحَلِيمٌ أَوْهَ مُنِيبُ ب يَابِزاهِم أَعْرض عَنْ هَذَا إِنَّهُ قَامَ الْمَانِ رَيْكَ وَإِنَّهُمْءَاتِهِمْ عَذَابٌ عَيْرُكُمُ وو بن وَلْهَاجَاءَتْ رُسُلُنَا لُوطًاسِيَ بِهِ وَضَاقَ بِهُ ذَرُعًا وَقَالَ هَذَا رَوْمُ عَصِيبُ - وَجَاءَهُ قَوْمُهُ يُسْرِعُونَ إِلْيُهِ وَمِنْ قَبُلُ كَا نُواْ يَعْمَلُونَ السَّيَّاتِ قَالَ نِقُوْمِ هَؤُلاءِ مَنَاتِي هُنَ أَطُهُ لِكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهُ وَلاَ تُخْزُون في صَنِيْفِي أَلْيَسَ مِنْكُمْ رَكُلُ وَشَدِيدٌ نَنِهِ قَالُوْالْقَدُ عَامُتَ مَالَنَا في مَناكُ مِنْ حَقَّ وَانكَ

التَّعَلَمُ مَا مُرِيدُ مِنْ قَالَ لُؤَانَ لِي بِكُمْ قُونًا أَوْءَ اوِيَ إِلَى رَكُن مِشَدِيدٍ مِنْ قَالُوا كِلُوطُ إِنَا رُسُلُ رَعِكَ لَنْ يَصُمُ لُوَ اللَّكَ فَأَسْرِ بِأَهُ لِكَ يَقِطْعِ مَنَ ٱلنِّلَ وَلَا يُلْتَقِتْ مِنْكُمُّ أَحُدُ إِلَّا أَمْرَ أَنْكَ إِنَّهُ مُصِيبُهَا وَمَا أَصَا يَهُمُ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ

ٱلْصَّيْحُ ٱللِيسَ ٱلصَّيْحُ بِعَربِ مِن فَامَاجَاءَ امْرُينَا جَعَلْنَا عَلَيْهَا سَافِلْهِا والْمُطَّ نَاعَلَيْهَا جَارَةٌ مِن سجيل مَّنضُود مُسَوَّفَهُ عِندُ دَبَّكِ أَوْمًا حِي مِسَ ٱلْطَلِلِمِينَ بِبَعِيبٍ : • من الاِّية ٧٢ إلى الاَية ٨٣ من سورة هود

اللواءالإسلامي

ادع إلى ستبديل زنبك بالحيكة والنوعظة الخستنة " والنكرم

● السنة العاشرة ● العدد ( ٤٧١ ) ● الخميس ١٥ من رجب ١٤١١ هـ ، ٣١ من يناير ١٩٩١ م

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وخاتم النبيين ورحمة الله للعالمين سيدنا محمد وعلى أله وصحبه أجمعين ..

فقد وقفنا في اللقاء السابق عند قول الحق سيحانه:

أعوذ بالله من الشيطان الرحيم يسم الله الرحمن الرحيم

« قالت ياويلتي أألد وأنا عجوز وهذا بعلى شيخا إن هذا لشيء

وقلنا إن الشيء العجيب .. هو الذي يخالف قوانين الكون .. فتتعجب أنه حدث .. ولكن فرق بين الأسياب في الكون .. وبين الأسياب وخالق الأسياب .. فخالق الأسياب هـو الذي يستطيع أن يخرق الأسياب .. وأن يجعلها تفعل ماسساء .. وزوحة الراهيم قالت إنها عاقر وزوجها شيخ عجوز .. والراهيم عليه السلام في سورة الحجر .. لم يقل عن زوجته إنها عاقر أو عجوز .. بل قال كما يروى لنا القرآن الكريم:

« أبشرتمونى على أن مسنى الكبر فبم تبشرون .. قالوا بشرناك بالحق فلا تكن من القانطين »

« الأيتان ٤٥ و ٥٥ سورة الحجر »

ولم يذكر ابراهيم عليه السلام أن زوجته عاقر وعجوز .. ولم يأت بسيرتها حتى لايجرحها .. ولكن امرأة ابراهيم حينما تكلمت .. جاءت بسيرة زوجها فقالت:

« وهذا بعلى شيخا » عندما تعجبت زوجة ابراهيم من أنها عاقر وزوجها شيخ فكيف تلد ؟ .. ماذا قال الملائكة ؟ .. قالوا أتعجبين من أمر الله .. ذلك أن العجب يكون بالنسبة للبشر .. أو

بالنسبة لمن هم دون الله .. ولكن الله سيحانه وتعالى .. له طلاقة القدرة في كونه يفعل مانشاء .. لايحكمه تبارك وتعالى قانون .. لأنه خالق القوانين وحاكمها ولدلك أبد رسله بالمعجزات التي تضرق قوانين الكون .. لتؤكد صدق بلاغهم عن

والقصة التي حدثت لابراهيم وامرأته .. حدثت لزكريا عليه السلام .. فزكريا الذي كان يكفل مريم .. عندما دخل عليها المحراب .. وجد عندها فاكهة لم يأت بها .. وكان

زكريا هو الذي يأتي لمريم عليها السلام بكل ماتحتاج اليه .. وهي في محرابها متفرغة لعبادة الله .. عندما دخل زكريا ووجد عندها فاكهة في غير أوانها وأشياء لم يأت بها .. قال كما يروى لنا القرأن الكريم:

« قال يامريم أنى لك هذا قالت هو من عند الله إن الله يرزق من يشاء بغير حساب » « من الأية ٣٧ من سورة أل عمران »

الحساب يتم بين الخلق وبعضهم

البعض .. أما بين الخلق والخالق فلا حساب .. ثم يروى لنا القرآن الكريم

« هنالك دعا زكريا ربه قال رب هب لى من لدنك ذرية طيبة إنك سميع الدعاء فنادته الملائكة وهو قائم يصلى في المحراب أن الله يبشرك بيحيى مصدقا بكلمة من الله وسيدا وحصورا ونبيا من الصالحين » . " الأيتان ٣٨ و ٣٩ سورة ال عمران

زكريا عليه السلام .. قال يارب مادمت ترزق من تشاء بغير حساب فارزقني بالذرية .. وهنا جاءت الملائكة بالبشارة .. غلام ذكر اسمه يحيى .. ولم يكن هذا الأسم معروفا لدى البشر .. ولذلك قال الحق تبارك وتعالى:

«لم نجعل له من قبل ولأن الحق سيحانه وتعالى سماه يحيى .. وكلمة يحيى مأخوذة من الحياة .. كما قال الشاعر سميته يحيى ليحيا فلم يكن

لرد قضاء الله فيه سبيل.

الشاعر يقول هو سماه يحيى كي يعيش .. ولكن هذا لم يرد قضاء الله في عمره .. ولكن الله جل جلاله حين سماه يحيى .. كان ذلك ليحيا ولا يموت أبدا .. لأن الحق سيحانه وتعالى هو الذي سمى .. الأنسان يسمى تفاؤلا .. يسمى ابنه « سعيد » ليسعد .. ويسميه يحيى أملا في أن تكون حياته طويلة .. ولكن الحق سبحانه وتعالى هو الذي سمى .. ومادام قد سمى فهو قادر على إنفاذ ماسماه .. ولهذا فإنه يحيا في الدنيا ولا بجيء له الموت حتى إذا انتقل إلى الأخرة .. ولذلك قتل يحيى ومات

« حليم » لايعجل بالعقوية ..

اللواءالإسلامي

شهيدا .. والشهيد حي عند ربه .. مصداقا لقوله تعالى:

« ولاتحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون »

• من الأية ١٦٩ من سورة أل عمران "

زكريا عليه السلام بعد أن بشرته الملائكة .. عاد مرة أخرى إلى الأسياب .. وقال يارب كيف يأتيني الولد وأنا شيخ كبير وامرأتي عاقر .. والله سبحانه وتعالى يعلم أن زكريا شيخ كبير وأن امرأته عاقر .. ولذلك حاء الرد من الله تبارك وتعالى:

« كذلك قال ربك هو على هين ، وقد خلقتك من قبل ولم تك شىنا »

" من الآية ٩ سورة مريم "





وهذه لفتة لزكريا أن الأسياب لاتحكم الله سيحانه وتعالى .. ولكن الله هو خالق الأسباب وحاكمها .. وإذا قال كن يكون بلا أسباب .. مريم عليها السلام هي التي نبهت زكريا إلى قضية خرق قوانين الكون .. وكانت تجربة مريم في أن خرق الله لها القوانين ... هي إعداد لها لأنها سترزق بغلام دون أن يمسها بشر .. ولذلك كما يروى لنا القرأن الكريم ... عندما جاء الملك لمريم وتمثل لها بشرا .. انزعجت مع أنها مرت يتحرية خرق الأسياب وأعدت لها ... وأقرأ قوله تبارك وتعالى:

« قالت الملائكة بامريم إن الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسى بن مريم " " من الآية ٥٤ سورة ال عمران "

حينئذ تنبهت مريم وقالت كما يروى لنا القرآن الكريم:

« قالت رب أنى يكون لى ولد ولم يمسسنى بشر » " من الآية ٤٧ سورة أل عمران "

كيف عرفت مريم أنها ستلد عيسي دون أن يمسسها بشر .. لأنه نسب المها إذ قالت الملائكة عيسى بن مرين .. عندئذ تنبهت مريم إلى أنه مادام الطفل لم ينسب لأبيه .. فمعنى ذلك أنها ستلد دون أن يمسها بشر .. فلما تساءلت عن الكيفية ..

« قال كذلك الله يخلق مايشاء إذا قضى أمرا فإنما يقول له کن فیکون »

، من الآية ٤٧ سورة أل عمران "

فجاء ذلك تنبيها إلى أن الله سيحانه وتعالى .. له طلاقة القدرة في كونه يفعل مايشاء ..

امرأة ابراهيم حينما تعجبت .. أنها وهي عاقر وعجوز وزوجها شيخ

الطويل .. ردت عليها الملائكة :

« قالوا أتعجبين من أمر الله رحمة الله وبركاته عليكم أهل الست » أى أن ماسيحدث هذا من الرحمة

« إنه حميد مجيد. »

ألم يقل الحق سبحانه وتعالى إنه شكور .. يشكر من ؟ .. الله سيحانه وتعالى يشكر الذين يشكرون نعم الله عليهم ويطيعونه .. وحميد يمعنى يحمد خلقه أى يقول للمطيع منهم أنت صالح ... والله محمود من الخلق .. إذن فالصيغة تأتى للمعنيين .. حميدا يعنى حامدا لمن يطيعه ومحمودا من خلقه .. وهو

ولقد روى عن أحد العارفين

الكلام يعطيه الله من نعمه

وهناك لفتة تلفتنا إلى السلوك

« ألا تأكلون » وقال أحد العارفين إنه عندما قال ابراهيم للملائكة:

كبير .. وأنها ستلد بعد هذا العمر

ومن البركة .. لماذا ؟ ..

كلمة حميد على وزن فعيل .. وهي في اللغة ترد على معنسن .. إما أن معناها فاعل مثل الله رحيم .. يعنى راحما لخلقه وإما بمعنى فعيل أي مفعول .. وحميد هنا بمعنى حامد أو بمعنى محمود ؟ .. والأثنان يعطيان معنى واحدا ..

يعطى بغير سؤال .

بالله .. أنه طرق بابه طارق أثناء الليل فخرج إليه ثم عاد فأخرج كيسا من المال وضعه في يد الطارق .. ثم رجع إلى أهله يبكى .. فقالت له امرأته ماسكيك وقد أحيته لما سأل .. فقال أنا أبكى لأنى تركته يسأل .. والله سبحانه وتعالى أعطانا قبل أن نسأل .. وأعطانا قبل أن نعرف كيف نسأل فالطفل في بطن أمه يعطيه الله من نعمه .. والطفل قبل أن يتعلم

نستقبل اخيــوف

الديني .. عندما جاء الملائكة ابراهيم على هيئة بشر .. لم يطلب الملائكة طعاما .. ولكن ابراهيم جاء بالطعام دون أن يطلبوه .. والدليل على أنهم لم يطلبوه .. أن أيديهم لم تمتد إليه .. وهذا يرينا خلق الدين .. في أنك إذا جاءك ضيف لابد أن تأتيه بما يأكل وما يشرب .. فإذا امتنع عن الأكل تلح عليه .. كما قال ابراهيم للملائكة:

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* قالت الملائكة لانأكل إلا اذا دفعنا ثمنه .. فقال ابراهيم مما علمه الله من حكمة النبوة .. ثمنه أن تبدأوا سسم الله وأن تنتهوا بقولكم الحمد

« ثم لتسائل يومئد عن النعيم »

« من الأمة ٨ سورة التكاثر »



لله .. فالثمن يسم الله أولا والحمد

لله آخرا .. فتكون قد أديت للطعام

حقه .. وقوله تعالى :

كل نعمة بدأتها باسم الله .. وختمتها بالحمد لله لاتسأل عنها يوم القيامة قوله تعالى:

« أتعجبين من أمر الله رحمة الله ويركاته عليكم أهل البيت انه حمید مجید »

تكون البشارة قد انتهت .. والملائكة لم يأتوا على شر يراد بالراهيم .. وإنما هم ذاهبون إلى لوط .. لما علم ابراهيم بأن الملائكة حاءوا بالخير له .. هدأت نفسه واطمأن قليه .. كما يروى لنا القرآن الكريم:

« فلما ذهب عن ابراهيم الروع »

أي الخوف من الملائكة لرفضهم تناول الطعام .. ماذا حدث لما ذهب عن ابراهيم الروع .. يقول الحق تبارك وتعالى:

« فلما ذهب عن ابراهيم الروع وجاءته البشرى يجادلنا في قوم لوط »

الحدل هو الحجة مقابل الحجة حتى تصل إلى الحق .. وليس الجدل أن تعرف الحقيقة وتجادل بالباطل ... والحدل أمر به الله لتصل إلى قضية حق .. أما أن تعرف الحق وتجادل فهذه مماراة .. مامعنى قوله تعالى :

« يجادلنا في قوم لوط » بعد أن قال الملائكة:

« إنا أرسلنا الى قوم مجرمين لنرسل عليهم حجارة من طين مسومة عند ربك »

هل كان ابراهيم يجادلهم في تعذيب قوم لوط؟ ويطلب إعطاءهم مهلة عسى أن يؤمنوا لأن قلبه رحيم ؟ . الحق قال:

« إن ابراهيم لحليم أواه « wiio

« وأواه » بتأوه والتأوه رقة في القلب .. وإن كان التأوه من أعلى يكون خوفا .. ومن أقل يكون رحمة و, أفة .. « ومنب » العلة في أنه جادل الملائكة .. حليم أى لايحب العجلة في العذاب .. ولذلك يقول مارب اتركهم قليلا علهم يتوبون ويؤمنون .. ومتأوه لله سيحانه وتعالى يرجوه رحمتهم .. ومنيب أي عندما بعرف الحق بلجأ اليه ويلتزم به .. والله سبحانه وتعالى يقول: « وماكان استغفار ابراهيم لأبيه الا عن موعدة وعدها إياه . فلما تبين له أنه عدو لله تىرأ منه » « من الآية ١٢٤ سورة التوية ،

ألتزم بها وتبرأ من أبيه .. ولذلك عندما قالت الملائكة:

أى أن ابراهيم حين عرف الحقيقة

« ياابراهيم أعرض عن هذا » أنتهى الجدل تماما . الملائكة قالت:

« ياابراهيم أعرض عن هذا إنه قد جاء أمر ربك » ومادام أمر الله جاء فله حكمة ... ولذلك عاد ابراهيم إلى الحق ولم يحادل عندما قالت الملائكة:

« وإنهم أتيهم عذاب غير مردود »

أي عذاب لاجدال فيه ولاشفاعة .. عذاب غير مردود لماذا ؟ .. لأنه مادام أمر الله فلايستطيع أحد أن يرده عنهم .. ويروى أن ابراهيم عليه السلام في حداله مع الملائكة قال لهم .. إذا كان في قوم لوط خمسون يؤمنون بالله أتعذبونهم قالوا لا .. قال وخمسة وعشرون قالوا لا .. قال وعشرة قالوا لا .. قال وواحد قالوا لا .. قال إن لوطا فيهم .. الحق سيحانه وتعالى يقول:

« قال إن فيها لوطا ، قالوا : نحن أعلم يمن فيها ، لننجينه وأهله الا أمرأته كانت من

الغابرين » " من الأية ٣٢ من سورة العنكبوت "

808080808080808080808080808080808080 ضاق لــوط

إلى هنا يتوقف الحديث عن الراهيم والملائكة .. ويذهب الملائكة الذين أرسلهم الله إلى لوط لتنفيذ مهمتهم .. ماذا حدث عندما وصلوا إلى لوط؟ .. يقول الحق تبارك وتعالى:

« ولما جاءت رسلنا لوطا سيىء بهم وضاق بهم ذرعا » .. أى شعر في نفسه بالسوء .. وضاق ذرعا . والذرع مأخوذة من الذراع .. والذراع فيه الكف والكف فيه الأصابع التي تدفع بها الأشياء  اللواءالإسلامي

@ 11 @ @

قوله تعالى:

# لوط أملكم الله يحصارة صن الس

عن نفسك .. وأي شيء تستطيع أن تمد له ذراعك .. لتدفعه عنك فلا تصل ذراعك إليه .. يقال ضقت به ذرعا .. أي أنت عاجز عن أن تصد أذي جاءك .. ولذلك يقال لو أن ذراعي طالته لحدث كذا وكذا .. أي أنك عجزت عن أن تصل اليه أي أنه

لسهط

الملائكة حاءت إلى لوط فما الذي ساءه وجعله يحس بعجزه .. لأن الملائكة حاءت إليه على هيئة بشر .. وهو يعلم مايفعله قومه .. ولذلك يقول الحق تبارك وتعالى:

« وضاق بهم ذرعا وقال هذا يوم عصيب »

لماذا ؟ .. لأنه عندما رأت امرأة لوط هؤلاء الرجال قادمين .. صعدت الى سطح البيت وأوقدت نارا .. لتحدث دخانا كثيفا إشارة إلى القوم أن هناك ضيوفا قد وصلوا .. وأنهم حسنو المظهر يستحقون أن يفعل بهم آل لوط مايفعلونه بالرجال ...

لوط حين وصل إليه القوم ..

« وقال هذا يوم عصيب » يعنى يوم صعب ومنه العصابة التي يربطها الإنسان على رأسه في يوم يعاني فيه من تعب شديد .. ومنه العصبة لأنهم جماعة بتكاتفون على فرد .. فلايستطيع أن يدافع عن نفسه .. فيكون اليوم عصيبا بالنسبة له .. لانه يلاقي فيه أذي كثدرا .

امرأة لوط أوقدت النار وارتفع الدخان .. وعرف أهل القرية أن عند لوط رجالا حسنى المظهر .. فلم يضيعوا وقتا كما يروى لنا القرآن الكريم:

« وجاءه قومه يهرعون إليه » ومعنى ذلك أن قوم لوط جاءوا إليه مسرعين متدفقين ..

والإنسان حين يتعود على الأثم يفعله سهولة ويسرع اليه .. فالذي يسرق أول مرة يكون متهيبا وخائفا أن يمسك به .. لأنه ليس له دراية بالسرقة .. أما الذي يسرق كل يوم .. فهو يقدم على السرقة بجرأة ونشاط ..

وكلمة يهرعون من الفاظ اللغة العجيبة .. كل فعل له فاعل مثل يضرب زيد عمرا .. من الذي ضرب ؟ زيد وضرب من ؟ عمرا .. هذا فاعل وهذا مفعول .. ولكن كلمة يهرع إذا سمعناها فالضمة على الياء .. وهي

ملازمة للبناء للمجهول .. يهرع مثل جن بضم الجيم .. ومعناها فلان أصيب بالجنون .. ولكن هل هو أحضر لنفسه الجنون؟ .. لا .. الجنون هو الذي جاءه .. ونحن لانعرف للجنون سيا فينيت للمجهول .. مثلا يقال نكب فلان .. ولكننا لانعرف ما الذي نكبه ؟ ...

ولكن إذا جهل الفاعل بني

للمحهول .. إنما مابعده بكون

فاعلا ... قوله تعالى:

« يهرعون إليه » الانسان إذا أقبل على شيء بأندفاع .. فهو عاشيق إلى أن يذهب إلى ذلك الشيء .. ولايعشق إنسان أن يذهب إلى شيء .. الا إذا كان يذهب إلى مايحت ودون أية هيية .. فيه اندفاع منه وفيه دفع من غيره .. فأى حماعة تكون مقبلة على أمر محبب إلى نفسها تندفع إليه .. فإذا كانت هناك أزمة في مادة غذائية .. ثم عرف الناس أنها موجودة في محل معين هرعوا إليه .. أي اندفعوا إليه ودفعوا غيرهم .. وقوم لوط مدربون

> على هذا الاثم .. تاحات

ولذلك يقول الحق تبارك وتعالى:

« وجاءه قومه يهرعون اليه ومن قبل كانوا يعملون السيئات »

إذن فهم متدربون على هذا العمل .. بعشقونه ويفعلونه بلا هيئة ولا حياء .. لأن الحياء أن يفعل بعضهم ويخاف بعضهم .. ولكن إذا كانوا كلهم يقومون يهذه السيئة .. فلا أحد بخشى أو يمتنع .. لأن مايفعلونه مع الرجال من الفاحشة قد تعودوا عليه.

أقبل قوم على بيته بسرعة واندفاع وأعداد كبيرة .. وهو يعلم نيتهم وسوايقهم .. ويريد أن يصرفهم عن ضيوفه انصرافا من جنس اندفاعهم ..

« قال ياقوم هؤلاء بناتي هن أطهرلكم فاتقوا الله ولاتخزون في ضيفي أليس منكم رجل رشید ؟ » ..

لوط يعسرض على قومه

ايعرض لوط بناته عليهم ؟ .. نعم .. لأنه على أنة حال فالمراة معدة 

لهذا .. ومن الممكن أن يدم الزواج سنها وسن الرجل .. ولكن هؤلاء كافرون ولوط رسول الله .. هل كان من الممكن أن يزوج الرجل ابنته لغير مؤمن ؟ .. نقول نعم .. ورسول الله صلى الله عليه وسلم زوج ابنته رقية لابن أبي لهب .. ولأبي العاص بن الربيع .. ولم يكن في ذلك الوقت قد

نزل التشريع بالتحريم .. لوط قال هؤلاء بناتي .. هل قالها بالنسبة لبناته اللاتي من صليه ؟ ... أو لبنات أمته ؟ .. أو بنات المؤمنين يه .. لوط لم يؤمن برسالته إلا هو وبنتاه .. اذن فلم يكن المقصود ينتيه .. لانهما لايكفيان هذا العدد الكبير .. إن لوطا كان يحاول أن يهدى قومه ويدفعهم إلى الزواج .. ولذلك فقوله بناتى يعنى بنات القرية .. يدليل أنه قال :

« هن أطهر لكم » ..

أى أن زواجكم من البنات أطهر لكم مما ترتكبونه من فاحشة مع الرجال .. فالزواج شريعة الله والفاحشة مع الرجال إثم عظيم .. ثم عندما لم يجد اقتناعا منهم مذلك .. حاول أن يستعطفهم بأن يحفظوا عليه كرامته بالنسبة لضيوفه .. فقال كما يروى لنا القرآن الكريم:

« واتقوا الله ولاتخزون في ضيفي "

كلمة ضيف مفردة وتطلق على الجماعة .. يعنى إن كان هناك واحد بقال هناك ضيف . وأن كان هناك اثنان يقال هذان ضيف .. وأن كانت امرأة بقال هذه ضيف .. وامرأتان يقال هاتان ضيف . وجماعة يقال هؤلاء ضيف .. فهو مفرد للمذكر والمؤنث والمثنى والجمع .. والله سبحانه وتعالى يقول في أية أخرى:

« هل أتأك حديث ضيف ابراهيم المكرمين » " من الآية ٢٤ من سورة الذاريات "

إذن فضعف مثل طفل .. للمفرد والمثنى والمذكر والمؤنث والجمع ... والله تبارك وتعالى يقول:

« ولايبدين زينتهن » " من الأية ٣١ من سورة النور " ثم في نفس الآية يقول سبحانه

« أو التابعين غير أولى الأربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء » ، من الآية ٣١ من سورة النور ،

فكأن الطفل تطلق على المفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث ..

« ولاتخزون في ضيفي » ماهو الخزى ؟ .. الخزى هو الفضيحة أمام الناس .. فالإنسان حین یهان لو کان بمفرده فهذا هوان .. ولكن الخزى أن يهان أمام جمهرة من الناس .. وقوله تعالى :

« أليس منكم رجل رشيد » أي رحل يقف مع الحق ويمنع هذه المهزلة .. قوم لوط أرادوا أن يحاجوه بالباطل .. واقرأ قوله تعالى:

« لقد علمت مالنا ف بناتك من حق وإنك لتعلم مانريد » بعني أنت تعلم أنه ليس لنا حق في بناتك .. وأنت تعلم أننا لانريد البنات .. ولكننا نريد ضيوفك هؤلاء .. الضيوف الرجال ذوى الهيئة الحسنة لنرتك معهم

لوط أحس بالضيق الشديد وبالخزى وبالعجز .. فقال كما يروى لنا القرآن الكريم:

الفاحشية ..

« لو أن لى بكم قوة أو أوى إلى رکن شدید »

ساعة تسمع لو تكون للتمنى .. أى أتمنى أن تكون لى قوة أدفعكم بها عن ضيوفي .. لو أن عندى القوة لفعلت .. وإن لم يكن عندك القوة الذاتية .. فانك تبحث عن قوى أو أقوياء .. تستطيع أن تأوى إليهم ليدفعوا عنك السوء .. وقوله تعالى :

« أو آوى الى ركن شديد » أى أحد من الأقوياء من ينصرونني عليكم .. فأوى اليهم ليدافعوا عني .

00000000000000000000000000000000000 المطائكة تغبر لوطا

وعندما بلغ الضيق بلوط منتهاه تكلمت الملائكة .. فماذا قالوا:

« قالوا بالوط إنا رسل ربك لن يصلوا إليك »

عندما تكلم الملائكة مع ابراهيم لم يقولوا له إنا رسل ريك .. دليل على أن ابراهيم يعرف أنهم رسل .. وإن كان لابعرف لماذا جاءوا ؟ .. أما لوط فلم يكن يعرف أنهم رسل .. بل كان يعرف فقط أنهم ضيوف من البشر .. ولم يكن يعرف لماذا جاءوا .. عندما رأى الملائكة لوطا في هذا الضيق الشديد .. يحاول أن يحمى ضيوفه ولكنه فرد أمام مجموعة لايستطيع أن يفعل شيئا .. أطلعوه على الحقيقة .. وهي أنهم لم يأتوا ضيوفا، ولكنهم رسل من الله .. وأهل القرية لن ينالوا منهم شيئا .. ولن يصلوا إليهم .. بل لن يصلوا إلى لوط نفسه .. لذلك :

« قالوا بالوط إنا رسل ربك لن

اللواءالاسلامي

● اللواء الاسلام 0

يصلوا إليك فأسر بأهلك بقطع من الليل »

الملائكة أعلموا لوطا ألا يخاف من هؤلاء المتجمعين .. فهم لن يصلوا إليهم .. بل لن يصلوا إلى لوط نفسه .. ثم أبلغوه أوامر الله .. بأن يسير بأهله ليلا .. هم قالوا :

« بقطع من الليل » يعنى اخرج من هذه القرية ليلا ولايهم أى وقت من الليل .. في أول الليل أو في أخره ..

إذن فهم أعطوه مهلة لكي يسير ويخرج من هذه القرية ليلا .. ويقال قطع من الليل أي مايقطع الليل أي منتصف الليل .. ثم أكملوا له مايجب أن يفعله :

« ولايلتفت منكم أحد الا امر أتك »

الالتفات هو الانصراف عن الشيء الذي أمامك .. إلى الشيء الذي خلفك أو بجانبك .. يكون الشيء أمامك فتنصرف عنه:

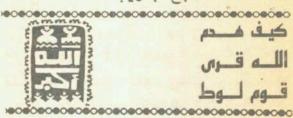
« ولايلتفت منكم أحد » هل المقصود بذلك الالتفات الحسى أو الالتفات المعنوى ؟ .. إن لوطا وأهله يخرجون من ديارهم ... ويتركون أموالهم ومتاعهم ومااعتادوا عليه من حياة .. الله تبارك وتعالى يقول لهم .. إياكم أن تتجه قلوبكم أو أنظاركم إلى ماتركتم .. اخرجوا وأنتم مصممون على الخروج .. وسيعوضكم الله عما فاتكم .. هذه هي اللفتة المعنوية .. إنهم ينظرون إلى ماتركوه وفي قلوبهم حسرة .. واللفتة الحسية هي اللفتة بالنظر هي أن تلتفت أنظاركم إليهم . وقوله تعالى:

« إلا امرأتك »

أى أن امرأتك وحدها هي التي ستلتفت لأنه مكتوب عليها العذاب .. ولذلك التفتت امرأة لوط .. فرأت العذاب يصب على قومها فقالت واقوماه .. وفي اللحظة التي قالتها جاءها نصيبها من العذاب .. ولذلك قال الحق:

« إنه مصيبها ماأصابهم » ثم أبلغ الحق سبحانه وتعالى لوطا عن موعد العذاب .. فقال :

« إن موعدهم الصبح . أليس الصبح بقريب »



يقول الحق تبارك وتعالى: « فلما جاء أمرنا جعلنا عاليها

> سافلها » قوله سيحانه:

« فلما جاء أمرنا »

أي جاء امر الله بالعذاب .. بدل على أن الأمر حين يصدر من الحق حل جلاله يستجيب كل شيء قهرا .. القرى التي كان يعيش فيها لوط وقومه خمس قرى .. قرية اسمها دومه .. وقرية اسمها اسادوم ..

وقرية اسمها حيوان وقرية اسمها عاموراء وقرية أخرى .

الله سيحانه وتعالى قال عن هذه القرى:

« جعلنا عاليها سافلها »

أى انقلبت فأصبح أعلى مكان فيها هو الأسفل والأسفل هو الأعلى .. وفي القرأن الكريم أية تقول:

« والمؤتفكة اهوى » المؤتفكة من الإفك .. والإفك هو الكذب المتعمد .

أى أن تعرف الحقيقة وتقول مايخالفها .. هو نسبة كلامية تخالف الواقع .. فإذا قلت فلان في الست .. فقد تقولها وأنت تحسب أنه في البيت .. ولكن عندما تقولها وأنت تعلم أنه ليس في البيت .. تكون قد كذبت متعمدا .. أي وأنت تعرف الحقيقة . إذن فالافك هو كذب متعمد .. فاذا كان الواقع إيجابا .. والكلام نفى هذا الواقع فالكلام ليس موافقا للواقع .. وإذا كان العكس يكون غير موافق للواقع أيضا .. فالمؤتفكة يعنى التي جعل عاليها سافلها .. لأنك في الافك نقلت الحقيقة إلى غير الحقيقة أ. وغير الحقيقة تقليها حقيقة .. فكأنك جعلت عاليها سافلها .. أنقلبت فيها الأوضاع .

الحق سيحانه وتعالى يقول: « جعلنا عاليها سافلها وأمطرنا عليها حجارة من سجيل »

أمطر تأتى دائما في العذاب .. وأمطرنا عليها حجارة يعنى نزلت كالمطر .. وفي أية أخرى يقول الحق تبارك وتعالى:

« حجارة من طين » هل هي حجارة صلبة أم طين

لين .. نقول إن الطين الذي يمطره الله عليهم من السماء .. يكون أصلب من حجارة الأرض .. وقوله تعالى : « مسومة » .. أي معلومة كل حجر ينزل على صاحبه مثل الصواريخ الموجهة .. كل صاروخ متجه لهدف معين بدقة لاينحرف عنه .. نحن البشر استطعنا أن نصنع صواريخ نوجهها للهدف الذي نريده .. الله سبحانه وتعالى جعل هذه الحجارة كالصواريخ الموجهة .. كل حجر منه يعرف صاحبه ويصيبه بدقة .. وقوله تعالى: «منضودة » .. أي منظمة ولها ترسانة خاصة بها من الله سبحانه وتعالى .. متى أمر أنهمرت .. معدة من قبل وموجودة

على أنه في أيات وردت: « حجارة من سجيل »

وفي أيات أخرى وردت: « حجارة من سجين »

بالنون .. وفي سورة الفيل قال الحق جل جلاله

« وأرسل عليهم طيرا أياسل 

ترميهم بحجارة من سحين »

- الآية ٣ . ٤ من سورة الفيل " وقوله تعالى:

« مسومة عند ربك » مسومة يعنى معلمة .. كل واحدة بعلامتها .. وقوله تعالى :

« وماهى من الظالمين ببعيد »

قلنا إن القصص القرآني .. قد جاء لتثبيت الرسول والمؤمنين بأنداء من سبق من الرسل .. لذلك يقول الله سيحانه:

« وكلا نقص عليك من أنباء الرسل مانتيت به فؤادك » . الأية ١٢٠ من سورة هود .

ولذلك يروى لنا القرآن الكريم ... أنداء المعارك التي قامت بين رسل مؤيدين بمعجزات من الله .. وبين الكافرين .. وهذه القصص تنتهي دائما بانتصار المؤمنين على الكافرين .. إلا أن الرسل السابقين لم يكلفوا هم ومن أمن بهم .. أن يقاتلوا من أجل نصرة الإيمان ويحاربوا الكفر .. ولذلك كانت السماء هي التي تتدخل لتأديب المخالفين .. أما أمة محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم .. فقد إئتمنها الله على تأديب الكافرين .. وأمنهم على تأديب الكافرين .. بينما كانت السماء تتدخل .. فتهلك كل الكافرين بالنسبة للرسل السابقين .. واقرأ قوله تعالى

« ألم تر كيف فعل ربك بعاد ... ارم ذات العماد التي لم يخلق مثلها في البلاد ، وثمود الذين جابوا الصخر بالواد ، وفرعون ذى الأوتاد .. الذين طغوا في البلاد ، فأكثروا فيها الفساد فصب عليهم ربك سوط عذاب إن ربك لبالمرصاد »

« الأيات ٦ - ١٤ من سورة الفجر »

فكل من كفر وطغى وحارب الرسل . كان ينزل عليه عقاب السماء .. إلا أمة محمد صلى الله عليه وسلم .. لأن الإسلام هو الدين الذي تقوم عليه الساعة .. وأهله مأمورون بالبلاغ عن هذا الدين إلى الدنيا كلها حتى تقوم الساعة .. أي أن كل واحد من أمة محمد .. يعلم حكما من أحكام الله .. عليه أن يبلغ هذا الحكم للدنيا كلها .. كما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ... يقوم بإبلاغ أحكام الله .. واقرأ قوله سبحانه وتعالى:

« وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا » « الأية ١٤٣ من سورة البقرة »

إذن فكل واحد من أمة محمد .. امتداد لرسالته صلى الله عليه

وسلم .. وعليهم إبلاغ الدين ولس فرضه بالقوة .. لأن الإيمان لايفرض ولايكره عليه .. فالذي يكره عليه ه الأمور الحسية .. فأنت تستطيع ال تكره إنسانا على أن يفعل أي شيء .. ولكنك لاتستطيع أن تكره إنساناع أن يحيك مهما أوتيت من قوة.. والإيمان هو حب القلوب لله.. ولذُّلك يقول الله تبارك وتعالى لرسوله:

« لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمنين إن نشأ ننزل عليم من السماء أية فظلت أعناقهم لها خاضعین »

« الأيتان ٣ ، ٤ من سورة الشعراء،

ولكن الله لايريد أعناقا تخضع. ولكن يريد قلوبا تخشع .. ولذلك فوض أمة محمد عليه الصلاة والسلام .. في نقل رسالته إلى الأحيال .. كل جيل ينقلها إلى الحيل الذي يعده .. وفوضت أمة محمد عليه الصلاة والسلام أن تقف من الكافرين .. موقف التأديب لاموقف الفرض .. فهي لاتفرض دينا ولكنها تحمى اختيار الناس لدينهم .. ولذلك فالذى يقول إن الإسلام أنتشر بالسيف .. نقول له ً لو أن ذلك صحيح .. لكان كل بلد دخله المسلمون ماوجد به غير مسلم ولكن البلاد التي دخلها الإسلام .. كان بها نصارى ويهود بل ومجوس .. وظلوا على دينهم وأخذوا الحماية .. بل إنه لو أن الله أمرنا بنشر الإسلام بالسيف مافرضت الجزية ولم تُفرض الجزية والانسان يخير بين الإسلام والقتل ؟ .. ولكن الذي حدث أن الاسلام رفع السيف .. لحماية اختيار الإنسان لدينه ومن أجل حرية الرأى .. فيعرض المسلمون دينهم ويبينونه للناس .. ويعرض من يشاء مايريد .. ثم بعد ذلك من شياء فليؤمن ومن شاء فليكفر

ولكن الكفار قاوموا دعاة المسلمين في إبلاغ الدين للناس .. فكان لابد من أن يحمل الإسلام السيف لحماية حرية الرأى وحرية الاختيار .. على أن هناك من يفسر قوله تعالى:

« لاإكراه في الدين » " الأية ٢٥٦ من سورة البقرة "

بأنه لايحض الناس على الصلاة ... وغير ذلك من أحكام الدين .. نقول لا .. لااكراه في إيمان القمة .. أنت حر في أن تؤمن بالله سيحانه وتعالى أو لاتؤمن .. ولكنك متى أمنت ودخلت في عقد إيماني مع الله .. خضعت لكل أحكام الله وحدوده .. الحق تبارك وتعالى يقول:

« حجارة من سجيل منضود مسومة عند ربك وماهى من الظالمين ببعيد »

أى أن هذه الحجارة معلمة وموجهة .. ومساكن لوط قريبة من الكفار .. يستطيعون أن يذهبوا إليها ليروا آثار عذاب الله.

. • • وإلى لقاء أخر إن شاء الله

فضيلة الشيخ الشعراوى يتحدث عن:

## ال على الكوب

الرجال . .

الدين,

من دعا، النبي

« ادع الى سبيل رَبِّكَ بالعِكمة والموعظة الحسينة » قرآن كريم

**ALLEWAA AL ISLAMI** Weekly Islamic Newspaper

رئيس التحرير:

رئيس مجلس الادارة:

اللواءالإسلامي

● السنة العاشرة ● العدد ( ٤٧٢ ) ● الخفيس ٢٢ من رجب ١٤١١ هـ ، ٧ من فبراير ١٩٩١ م ● يصدرها الحبزب الوطني الديمقراطي ● .. ١٩٩١ - 2 - 7 ( 472 ) . ٨٥٠ ■ ٢٠ صفحة ■ ٣٠ قرشاً ■



تاريخ العراق نجد ان معظم الفتر

أرضه ، كما نجد أن الذين اعتدوا على مقدساتنا كانوا من حكام العراق.

ونحن لانستطيع أن ننسى ماحدث لاهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل معركة كربلاء واثناء المعركة وبعدها .. فقد قتل العراقيون

الإمام الحسين بعد أن منعوا عنه الماء ، كما قتلوا عددا من عترة النبي صلى الله عليه وسلم .. وكانت أبشع مذبحة في التاريخ ..

وتوالت ماسى المسلمين على ايدى حكام العراق .. وفي مقدمة هذه الماسي رمى الكعبة المشرفة بالمنجنيق على عهد عبدالله بن الزبير ، وهذه الجريمة النكراء قام بها الحجاج الثقفي حاكم

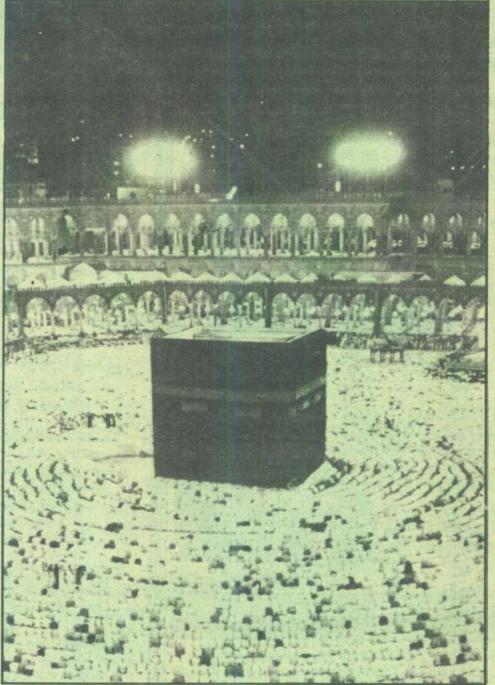
العراق، وصاحب الأيدى المخضية بدماء المسلمين ، فقد كان الحجاج دمويا منهوما بالقتل ، كما يفعل صدام حسين اليوم .. ولكن الفرق بينه وبين

يزيدون على عشرات الألاف ، وانه لايوجد بيت في العراق أو في الكويت إلا وفيه مأساة دامية بسبب جرائم هذا الطاغية السفاك

إن الأمة الإسلامية كلها مطالبة اليوم بالقضاء على النظام العراقي الذي جرها إلى حرب ضروس ، تزهق فيها الأرواح ، وتهدر الثروات ، وتدمر فيها ديار المسلمين .. إنها فتنة شعواء يجب أن تتضافر جهود المسلمين لإطفائها ، وإنقاذ الأمة من ويلاتها ،

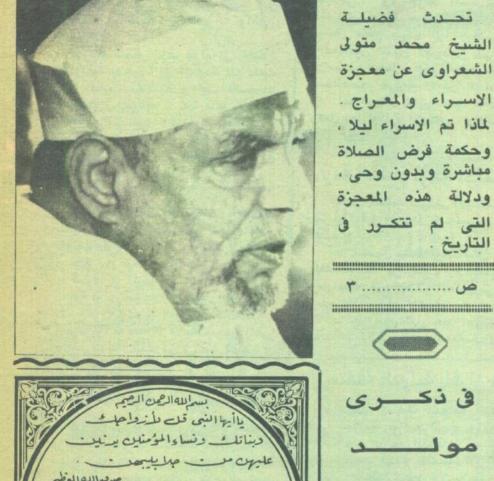
وإعادة الامن والأمان إلى المنطقة .

اللواء الاسلامي



الله جعل الكعبة حرما أمناً ، وبيتا مقدسا ، ولكن المتمردين على ديننا انتهكوا حرمة هذا البيت ، فرموه بالمنجنيق ، دون رعاية لقدسيته ، فأهلكهم الله ، كما أهلك أبرهة وجيشه

اقرأ قصة اعتداء العراق على الكعبة (ص ..... ١٣ )



TVOLOO/ TYCICE

مول السيدة زيي ص ..... ١٥

التاريخ

المرأة أمومتها وتقتل أولادها









ص ..... ٥١



مسابقة ثقافية للثبيان

عن أسلوب القرآن في الدعوة

اعلن مكتب التعاون للدعوة والارشاد

بالرياض عن مسابقة ثقافية بعنوان اسلوب

اشترط المكتب أن يتقدم المتسابقون بابحاثهم

باللغة الانجليزية كما تم تخصيص جوائز مالبة

كبيرة لتشجيع الشباب على التعمق والدراسة في

أخبار العالم الاسلامي أخبار العالم الاسلامي

القرآن الكريم في الدعوة إلى الله

القرآن الكريم

اللواءالإسلامي

#### ۲۷ عالــا ومفكـرا يديسون صسدام حسين

ادان ۲۷ عللا ومفكرا اسلاميا من ابرز العلماء والمفكرين في مصر تعنت العراق وعدم انسحابه من الكويت حقنا

واكد علماء الإسلام في بدانهم ادانتهم لعدوان الغراق ورفضهم لاحتبلال الكويت .. وأن صدام حسين أضاع فرص عديدة للسلام واصر على دمار شعب العراق وبقية الدول الاسلامية

تم اعتماد ٥٠٠ الف جنيه لانشاء وترميم مساجد جديدة بمحافظة الجيزة في

وصرح الاستاذ احمد مندور وكيل الوزارة لشئون أوقاف الجيزة بان اجمالي ماانفقته الوزارة في العام الماضي والحالي في مجال الإنشاء والترميم بلغ مليونين وخمسة وثلاثين الفا. حيث تم انشاء ٢٤ مسجدا بتكلفة مليون وستمائة الف حنيه .. بالإضافة الى انشاء ٣٥٠ مسجدا اهليا بالجهود الذاتية

ومن ناحية اخرى قال الاستاذ مندور انه تم اعتماد خطة قوافل التوعية الدينية في قرى ومدن المحافظة حتى تسير قافلتين كل اسبوع وتضم ٣ من الدعاة . كما تقوم في الوقت نفسه عدة قوافل دينية بالقاء محاضرات وندوات اسبوعية في المدارس الحكومية والخاصة .. بالتنسيق مع مديريات التربية والتعليم بالمحافظة

اخدار العالم الاسلامي اخبار العالم الاسلامي اغيار العالم الاسلامي اخبار العالم الاسلامي اخبار العالم الاسلامي

#### شيخ الأزهر:

#### صدام اهدر تسروات المسلمين

أكد الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر ان اهدار صدام حسين للثروات ومنها ضخ البترول في الخليج

وقال ان الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم نهى المحاربين عن قتل الاطفال والنساء والشيوخ واهدار

ووجه شيخ الأزهر نداء الى القيادة العراقية يدعوها الى العودة لله حيث فقد العرب مكانتهم وغابت قضاياهم وانتهكت حقوقهم .. كما دعا الحيش العراقي الى الجلاء فورا عن الكويت .

#### اعسلان مسابقة الدعاة بصورارة الأوقصاف

تعلن وزارة الاوقاف الاسبوع القادم نتبحة المسابقة الاسلامية العامة التي نظمتها الوزارة للأئمة والدعاة العاملين ف حق الدعوة الاسلامية

شارك في المسابقة نحو ثلاثة ألاف داعية في موضوعات : حقوق الانسان في الاسلام .. وأدب الدعوة الاسلامية والرفق والتسامح في الاسلام ، من المقرر تكريم الدعاة الفائزين في عيد الدعاة في ذكرى الاسراء والمعراج

#### ندوات دىنىــة بالمساحد

قرر مكتب الدعوة والارشياد بمدينة بريدة بالسعودية تنظيم برامج وندوات دينية بالمساجد للرد على استفسارات المواطنين سيتم تنظيم هذه البرامج اسبوعيا عقب صلاة الجمعة ويقوم بالرد على المصلين كبار علماء الاسلام

# اعلن الدكتور محمد على محجوب وزير الاوقاف ان مصر

سوف تحتفل للعام الثالث بعيد الدعاة مساء بوم الاثنين القادم بحضور كبار رجالات الدولة والدعوة في مصر وأعلن الوزير في احتفال تخريج ٥٠٠ داعية جديد من الدارسين في معهد اعداد الدعاة انه سوف يتم اختيار عدد

من كبار الدعاة والفائرين في مسابقة الدعاة وعدد من الدارسين في معاهد الدعوة وقرر الوزير اختيار عدد من الدعاة والداعيات ذوى

الثقافة العالية وتعليمهم اللغات الاجنبية تمهيدا للعمل في الدعوة الاسلامية خارج مصر كما تقرر اصدار كتيب خاص عن أزمة الخليج تحت

عنوان: " السلام في الاسلام ، أزمة الخليج من منظور اسلامي " . وفي الوقت نفسه شدد الدكتور محجوب على مشروعية موقف مصر وقال ان الذين يثيرون الغبار على ارسال مصر جيشا الى الأراضى المقدسة من الانتهازيين والحاقدين الذين لايريدون خيرا لمصر

شهد الحفل الذي اقيم بمسجد الفتح الدكتور عبدالصبور مرزوق الأمين العام للمجلس الاعلى للأزهر، ود عبدالجليل شلبي عميد معهد الدعاة وجمال الشناوي وكيل اول وزارة الاوقاف ، والاستاذ محمود الخولى وكيل اول شئون الدعوة

### أزمة الخليج تؤجل اجتماعات المؤتمر الاسلامي

اعلنت منظمة المؤتمر الاسلامي تأجيل اجتماعاتها خلال فبراير المقبل الى أجل غير مسمى بسبب الظروف الراهنة في

أكد مسئول بالمنظمة أنه كان من المقرر مناقشة القضية الفلسطينية من حيث الاحتياجات العسكرية للمقاومة ومواجهة الاستيطان الصهيوني واعتماد تدريس تاريخ وحغرافية دولة فلسطين في مدارس الدول الأع كما كان من المقرر عقد اجتماع لجنة الإعلام الاسلامي لدعم الإنتفاضة الفلسطينية خلال فبراير الحالى في تونس

واصلت المسابقة الدولية الثالثة عشرة للقرآن الكريم التي تنظمها وزارة الحج والأوقاف بالسعودية اختبار المتسابقين بقاعة التضامن بمكة المكرمة

الذين يمثلون الدول الاسلامية الى جانب متسابقين من يوغوسلافيا وايضا يشارك في المسابقة لاول مرة متسابقون من الاتحاد السوفيتي

■ أخطأت إذاعة القرآن الكريم عندما قدمت موعد إذاعة خواطر الشيخ الشعراوي الي التاسعة والربع مساء الثلاثاء بدلا من الحادية عشرة إلا ربعا في الدورة السابقة .. لقد فات القائمين على خريطة البرامج بهذه الاذاعة ان هذا التوقيت مبت لانه بتعارض مع موعد نشرة اخبار التاسعة في التليفزيون وهي أكثر جذبا الجارية . ثانيا ان اذاعة القرأن الكريم لاتصل موجاتها لكثير من المستمعين في بعض المحافظات إلا بعد العاشرة

لماذا لاتعاد اذاعة الخواطر في الحادية عشرة إلا الربع كما كانت من قبل ؟

### خــواطر الشــعراوى حـول قـوله تـعالى « كل نف

يواصل فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى خواطره الإيمانية غدا الجمعة على القناة الأولى في الثانية ظهرا حول قوله تعالى من سورة الأنبياء « كل نفس ذائقة الموت ونبلوكم بالشر والخير فتنة وإلينا ترجعون ".

وتعاد اذاعة الحلقة على موجة اذاعة القرأن الكريم يوم الثلاثاء القادم في التاسعة والربع مساء

البرنامج اخراج عبد النعيم شمروخ

#### د . أحمد عمر هاشيم

#### الأمن والأمان بالأمة الاسلامية



اليوم على القناة الثانية في الثانية وخمس واربعين دقيقة تعرض برنامج من هدى السنة النبوية يتناول فيه د . احمد عمر هاشم حث الدين الاسلامي

على اقرار الأمن والأمان للأفراد والأسر والمجتمع في ظل الدولة الاسلامية البرنامج اخراج فوزی محمود.

## الجمعة بالتليف زيون بالامام الشسافعي

تنقل كاميرات التليفزيون على القناة الأولى شعائر صلاة الجمعة غدا من مسجد الامام الشافعي ويتلو القرآن الكريم الشيخ محمود صديق المنشاوى ..

#### المسابقة الدولية للقرأن تدعم التربية الدينية د . احمد عمر هاشیم

استمعت لجنة التحكيم الى قراءات بعض المتسابقين

#### البهلول بن راشد منذ ولادته في مدينة القيروان بشمال افريقيا وحتى رحيله .. وقصة كفاحه في سييل العلم ونشر الدعوة لاسلامية الدرنامج اعداد حمدى عباس اخراج عبد الباسط عمارة صفات المتقدن في رحاب اسة عن صفات المتقين كما جاءت في سورة « ال عمران » يتحدث اليوم الدكتور عبد الصبور شاهين ببرنامج " في رحاب أية " على موحة اذاعة القرآن الكريم في التاسعة وخمس عشرة دقيقة

تعرض القناة الأولى يوم الثلاثاء

القادم برنامج العلم والايمان من

اعداد وتقديم الدكتور مصطفى

محمود في العاشرة مساء البرنامج

ابو عمرو النهاول

والقاموس الاسكلامي

في التاسعة وعشرين دقيقة برنامج

القاموس الاسلامي تتضمن الحلقة

السيرة الذاتية للمجاهد أبو عمرو

تقدم إذاعة القرأن الكريم اليوم

اخراج ابراهيم عكاشه

#### البرنامج تقديم محمد عوض صلاة الحمعية بالأذاعية من مسجد ابو العزايم

تنقل إذاعة القرآن الكريم غدا

## أطماع صدام تتجاوز الكويت أجمع اساتذة الجامعات السعودية على ان صدام حسين طاغية له اطماع

تتجاوز حدود الكويت وانه احدث فتنة مزقت جموع المسلمين اكد الاساتذة بجامعة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة على ان اطماع طاغية العراق تتجاوز حدود الكويت الى غزو المملكة ودول الخليج العربي . واشاروا الى ان الساسة وحكام العالم بذلوا جهودهم لاقناعه بتجنب الحرب والانسحاب من الكويت الا انه أبي واستكبر

واوضحوا أن صدام حسين طاغية يرفع شعار الاسلام ويسفك دماء المسلمين ويعتدى على اعراضهم واموالهم ويعرض امة الاسلام للدمار والتشتت

### تكريم حفظة القرآن من نزلاء السجون

#### الاهتمام سناء المساحد بالسنعودية

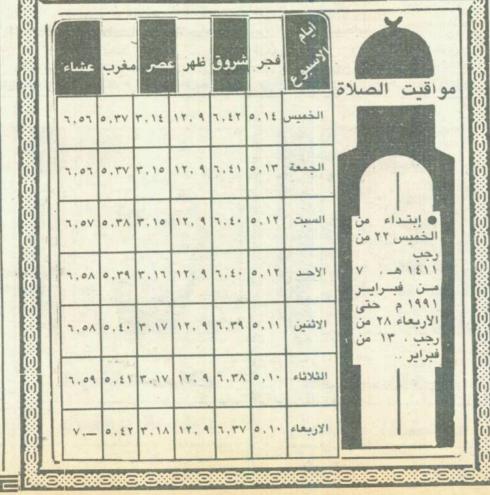
تولى السعودسة اهتماما كبيرا ببناء المساجد في مختلف مدن الملكة

بلغ عدد المساحد بمنطقة اخم اكثر من ١١٠ مساجد تم نزويدها بكافة المستلزمات من مصاحف واجهزة تكبيف من أحل خدمة المصلين ودعم الدعوة الاسلامية الى جانب تأهيل الدعاة والائمة

قامت جماعة تحفيظ القرآن الكريم في جدة بتكريم ٤ من نزلاء السجون بعد إن تمكنوا من حفظ القرأن الكريم كله

وتعد جماعة تحفيظ القرآن الكريم من أولى الجمعيات الدينية التي اهتمت يامر نزلاء السجون ودراستهم للقرآن الكريم منذ عشر سنوات وخاصة بعد الامر الذي ينص على تخفيض حكم السجن الى النصف اذا ختم النزيل القرأن الكريم

وقد أدى هذا الأمر الى زيادة عدد الدارسين حيث يبلغ ٣٢٥ دارسا ودارسة من نزلاء السجون



#### شعائر صلاة الجمعة من مسجد ابو العزايم بشارع مجلس الأمة وحسدة الاوسة الاسلامية في حسديث السهرة في الثامنة وخمس وثلاثين دقيقة اليوم تقدم اذاعة القرآن الكريم برنامج حديث السهرة حيث يتحدث الشيخ عبد المنصف محمود مدير عام الوعظ الأسيق عن وحدة الأمة التي هي عنوان قوتها ومظهر حضارتها وعظمتها البرنامج اعداد وتقديم حلمي أمين ورافت عواد

اللواءالإسلامي

● اللواء الاسلامي ●



حينما نتحدث عن معجزة الاسراء والمعراج ، فلابد ان يسبق ذلك حديث عن الاسباب التي سيقت المعجزة ، أو التي حدثت من اجلها المعجزة ، رسول الله صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء ، وصاحب الخلق العظيم بعث بالرسالة الخاتمة الى الدنيا كلها ، وأعد صلى الله عليه وسلم لتحمل الرسالة الكبرى ، خاتم الرسالات السماوية الى الأرض ، فجعله ربه أميا لايقرأ ولا يكتب حتى لايقال أنه اخذ عن حضارات الأمم السابقة ، أو انه تعلم على يد معلم له علمه ، ولكن الله سبحانه وتعالى ان يكون هو وحده المعلم لرسبوله الكريم وأن يكون تلقى العلم لرسول الله صلى الله عليه وسلم من الله جل جلاله مباشرة ودون اي حضارة ارضية ، كانت تلك في حد ذاتها معجزة ، أن

يختار الله سبحانه وتعالى رسولا أميا ثم يجعله معلما للبشرية كلها الى يوم القيامة ..

رسول الله صلى الله عليه وسلم تعرض لأذى كثير من المشركين والكفار، وفي عام واحد هو عام الحزن ماتت زوجته خديجة رضي الله عنها وكانت سكنا له ، تداوى مايلقاه من مشقة في سبيل الدعوة كما مات في نفس العام عمه ابوطالب الذي كان حماية خارجية له يحميه من الأذي ، وذهب رسول الله عليه الصلاة والسلام الى الطائف عله يجد هناك من يسمع كلمة الحق ويؤمن بدين الله ، ولكنه يدلا من ذلك وجد الجحود والنكران وسلطوا عليه سفهاءهم فاسمعوه مايؤذيه .. وسلطوا عليه الصبية فقذفوه بالحجارة حتى أدموا قدميه الشريفتين ، والتجأ الى بستان هناك يلتمس الحماية ، وجلس رافعا يديه الى السماء مناجيا ربه لما يلقاه من اهل الأرض .. ويشكو

اليه ضعفه وهوانه على الناس ..

الذين اتقوا والذين هم محسنون » .

والله سيحانه وتعالى هو القائل لرسوله:

« ولاتك في ضيق مما يمكرون إن الله مع

وعاد رسول الله صلى الله عليه وسلم الى

مكة ، ولم يجد إلا المصعب بن عدى ، أحد

كفار مكة ليجيره عند الدخول .. كل ماتعرض

له رسول الله صلى الله عليه وسلم كان قاسيا

على النفس ، فأراد الحق سبحانه وتعالى ان

يلفت رسوله الكريم ، انه اذا ضاقت عليه

الأرض فان ملكوت السماء يحتفى به ويرحب

به .. وأن ربه الذي كلفه بهذه الرسالة

السامية ، بلا شك ، ومن هنا جاءت معجزة

معنى سبحان

وقبل أن نبدأ في الحديث عن المعجزة لابد

ان نلتفت الى بداية السورة التي تتحدث عن

الاسراء والتي يقول فيها الحق سبحانه

« سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من

بداية السورة بكلمة سبحان معناه التنزيه ،

أي تنزيه الله عزوجل عن ان يكون له مثيل في

صفاته او افعاله .. من هنا فانه اذا كان لله

فعل فلا يمكن أن يقارن بأفعال البشر .. ولذلك

اذا فعل الله سيحانه وتعالى شيئا فلا تسأل

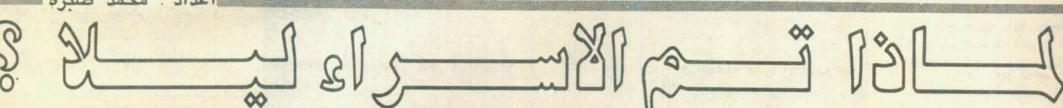
المسجد الحرام الى المسجد الاقصى ».

الاسراء والمعراج .

### عن معجزة الأسراء والمعراج :

■ تحدث فضيلة الشيخ محمد متولى الشعراوى عن معجزة الإسراء والمعراج أوضح فضيلته اسباب الحدث .. ورد على مايردده المستشرقون من اكاذيب تشكك في هذه المعجزة خاصة فيما يتعلق بحدوثها ليلا فلم يرها الناس .. ولماذا استغرقت زمنا هو ليلة او بعض ليلة ؟ .. واستنبط فضيلته من تشكيك اعداء الاسلام الحجة على بطلان اقوالهم .. وأوضح انهم خدموا قضية الاسراء بالتشكيك فيها ..

وأشار فضيلته الى معنى بداية الإسراء من المسجد الحرام وانتهائه بالمسجد الاقصى .. وماذا يعنى وصول الرسول الى سدرة المنتهى .. ثم أنهى حديثه مبينا الحكمة من فرض الصلاة مباشرة بلا وحى في الاسراء والمعراج .. وفيما يلى حديث الشيخ الشعراوي ..







كيف .. لأن امكانات عقلك لايمكن ان تدرك اسرار الفعل ، ولأن الله سبحانه وتعالى يفعل مايشاء ، ولاتحده القوانين ، لأنه سبحانه خالق القوانين ، ولايحتاج الى اسباب ، لأنه سيحانه وتعالى هو الذي أوجد الأسباب .. وكلمة سبحان التي استهل الله عزوجل

حديثه بها عن ألمعجزة لم ترد في القرأن الكريم

فإذا قرأنا قوله عز وجل: « سبحان الذي أسرى بعيده ليلا » فيجب ان نفهم ان الله ارادنا ان نعرف ان معجزة الاسراء والمعراج من فعل الله سبحانه وتعالى .. ولم تتم بقوة رسول الله صلى الله عليه وسلم كبشر .. ولذلك بدأ السورة الكريمة بقوله: « سبحان الذي اسرى » أى ان كل ماسيأتي بعد ذلك منسوب لقدرة الله سبحانه وتعالى ..

قال الله سيحانه وتعالى انه هو الذي أسرى برسوله صلى الله عليه وسلم يكون كل مافى

إلا عند ذكر الاشياء العجيبة المعجزة ، لذلك حين تسمعها في كلام الله سبحانه وتعالى فلابد ان تعرف ان هذا تنزيه لله ، بان الفعل الذي تم لايقدر عليه فعله إلا الله جل جلاله و « سيحان » اسم .. وكل اسم لله يدل على الثبوت وعلى الدوام فكان الله سبحانه وتعالى منزه قبل ان يخلق من ينزهه .

والفعل دائما يتناسب مع قدرة الله عفاذا

ليلفتنا الى حقيقتين هامتين: الحقيقة الاولى: أن الاسراء تم بالروح والجسد ، ولم يكن مناما ، ولكنه كان رؤية

حقيقية .. فكلمة عبد لاتطلق الا عند التقاء الروح والجسد ..

لقد دار نقاش مع اولئك الذين استمعوا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يروى لهم ماحدث في الاسراء ، على اساس انه تم بالروح والجسد والا ماكانوا ناقشوا رسول الله عليه الصلاة والسلام فيما حدث ، فلو أن الاسراء كان مناما كما يدعى بعض الناس ماكان هناك

مجال للنقاش وهل يناقش النائم فيما يراه ؟ إذن فالنقاش يدل على أن رسول الله صلى الله عليه وسلم اخبرهم ان الاسراء تم بالروح والجسد .. وجاء قول الحق سبحانه وتعالى : « سبحان الذي اسرى بعبده » ليؤكد ان الاسراء تم بالروح والجسد ..

#### لهاذا ليلا ؟

الى هذا ويبرز سؤالان هامان : السؤال الأول : لماذا تم الاسراء ليلا ؟ ولماذا لم يتم نهارا ويراه الناس جميعا بأعينهم ؟ والسؤال الثاني: لماذا اخذت المعجزة المنسوبة الى قدرة الله سيحانه وتعالى ليلة او جزءا من الليلة ؟ ألم يكن الله عز وجل قادرا

على أن ينقل رسول الله عليه الصلاة والسلام

الرحلة مما هو فوق قدرة العقول يمكن ان ىحدث ..

### من الذي اسري به ؟

ولذلك قال العرب والرسول يروى ماحدث له في الاسراء والمعراج: « أتدعى أنك اتيتها في ليلة ونحن نضرب اليها أكباد الابل شهرا » . كان سؤالهم دليلا على انهم لم يفهموا المعجزة ، فرسول الله صلى الله عليه وسلم لم يقل سريت وإنما قال أسرى بي ..

ومن الذي أسرى به ؟ الله سيحانه وتعالى ..

ولذلك فهم عندما نسبوا الفعل لقدرة البشر ، نسوا قدرة الله سبحانه وتعالى ، ونسوا ان محمدا عليه الصلاة والسلام لم يقل سريت الى بيت المقدس ، ولكنه قال اسرى بي ، وكان يجب أن ينتبهوا إلى قدرة الفاعل ، عندما يتحدثون ويقارنون المعجزة بقدراتهم

والحق سبحانه وتعالى يقول: « سبحان الذي اسرى بعبده » ولم يقل برسوله .. ولله جل جلاله في كونه عبيد وعباد .. كلنا عبيد لله مؤمنين وكافرين .. ولكن عباد الله هم الذين اخلصوا له في العباده

الله جل جلاله استخدم كلمة « عبده »

· 2 00 ·

والمسجد الحرام هو اول بيت وضع

اما المسجد الاقصى فهو اول بيت لله بمراد

فأراد الله عز وجل ان يؤكد لنبيه سيادة الدين الجديد على اول بيت لله بمراد الله ..

هدف الرحلة

الحق سبحانه وتعالى حدد هدف الاسراء

من مكة الى بيت المقدس فقال: «لنريه من

للناس » بمراد الله عز وجل

واول بيت لله يمراد عياد الله

خلق الله

اللواءالإسلامي

## بداية الإسراء من المسجد الحرام ونهايته عند المجد الأقصى دليل على سيادة الإسلام على سائر الديانات

من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى في لحظة او اقل من لحظة ؟ ثم يعيده في لحظة ؟ مادام الفعل من الله جل جلاله فهل يحتاج الى وقت ليتم معجزته ؟

هذه الاسئلة طرحت وقيلت من المستشرقين وكانوا يحسبون بذلك انهم يهدمون المعجزة ، ولكن اسئلتهم هذه بينت نواحى الاعجاز في الاسراء والمعراج ..

للاجابة عن السؤال الاول نقول: ان معجزات الانبياء كلها حدثت امام اقوامهم .. ابراهيم عليه السلام القي في النار وقومه يشاهدون وموسى عليه السلام انشق له البحر امام قومه .. وعيسى عليه السلام كان يبرىء الاكمه والابرص ويحيى الموتى باذن الله امام قومه .. فلماذا لم تتم معجزة الاسراء على نفس المنوال ؟

الذين يسألون هكذا لايفهمون الحكمة من

رسول الله صلى الله عليه وسلم يأتيه الوحى بالقرآن خفية ، اى لايشهد الحد جبريل عليه السلام هو الذي ينزل بالقرآن عليه .. لأن المسألة المطروحة هنا مسألة ايمانية ، اى اخبار بغيب ، وليست مسألة مشاهدة .. رسول الله صلى الله عليه وسلم له معجزات حسية كثيرة ، نبع الماء من بين اصابعه الشريفة ، وظلله الغمام ووضع يده في طعام قليل فأكل منه جيش بأكمله وطلب الكفار منه أن يدعو الله ليشق لهم القمر فدعا الله والشق القمر كأية .. الى غير ذلك من المعجزات الحسية .. فهل أمن الكفار عندما رأوا هذه المعجزات ؟

لم يؤمنوا وقالوا ساحر سحر اعين الناس .. وهكذا نرى ان الآيات الكونية لم تجعل الناس يؤمنون ، بل اخذوا يفسرونها حسب اهوائهم .. ولذلك فعندما طلب الكفار من رسول الله صلى الله عليه وسلم معجزات حددوها لم يحققها الله لهم ، لأن البشر ممن سبقوهم كذبوا بالمعجزات الحسية رغم انهم راوها .. هذا فضلا على ان المعجزات الحسية تكون دائما عبرة لمن رأها فمن لم يرها غير مطالب بأن يصدقها

والحق سبحانه وتعالى اراد ان تكون معجزة الاسراء دليلا ايمانيا يبقى الى يوم القيامة ان رسالة محمد صلى الله عليه وسلم باقية الى يوم القيامة .. فجعلها دليلا غيبيا ماديا ، حتى تناقش بالعقل وتكون مدخلا للايمان لأن الايمان ليست اداته الرؤية ولكنه يتم بالدليل

الله يريد ان يعطينا بمعجزة الاسراء دليلا على أن رسول الله صلى الله عليه وسلم صادق فيما يبلغنا به من منهج يوحى اليه من السماء ، ولذلك كانت المعجزة غيبا وقام عليها الدليل العقلى .. فلو ان المعجزة تمت نهارا ، وراى الناس رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يصعد الى السماء على البراق لقالوا انما سحرت ابصارنا ..

#### اکثر من دلیل

لقد تمت المعجزة غيبا ، ولكن عليها اكثر من دليل عقلى فلما اخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم قريشا بما حدث كان اول ما قالوه نحن نضرب اليها اكباء الابل شهرا وانت تدعى انك اتبتها في ليلة واحدة .. اي ان الرحلة بين مكة وبيت المقدس كانت تستغرق منهم شهرا كاملا ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لهم: انه ذهب وعاد في ليلة واحدة .. وكان الرد العقلي على ذلك أن الله هو الذي اسرى برسوله .. محمد عليه الصلاة والسلام لم يدع انه هو الذي اسرى بنفسه وانما الله عز وجل هو الذي اسرى به

والدليل العقلى الثاني انهم قالوا لرسول الله



صلى الله عليه وسلم صف لنا المسجد الاقصى .. وقال رجل منهم انا اعلم الناس ببيت المقدس ، فأخبرني كيف بناؤه وهيئته ؟ فرفع الله سبحانه وتعالى المسجد الاقصى لرسول الله فرأه ووصف لهم بناءه وصفا دقيقا اذهل الحاضرين

لو ان قريشا كانت تعلم ان رسول الله عليه الصلاة والسلام سافر الى بيت المقدس مرة واحدة لما سألوه هذا السؤال .. ولكنهم كانوا على يقين من أنه لم يرالاقصى في حياته ولذلك طلبوا منه ان يصفه لهم كنوع من التعجيز.

كذلك سألوه صلى الله عليه وسلم ان يحدثهم عما رآه في الطريق من بيت المقدس الي المسجد الحرام فقال لهم : مررت بقافلة عائده الى مكة في مكان كذا .. وان جملا قد ضل من القافلة .. ان القافلة يتقدمها جمل اسود . وانها ستصل الى مكة عند شروق يوم كذا .. فخرجوا في ذلك اليوم ينتظرون مجيء القافلة

هل يصدق رسول الله ام يكذب .. انتظروا طوال الليل حتى اشرقت الشمس فصاح احدهم: الشمس اشرقت .. ورد آخر قائلا: والقافله وصلت كان يتقدمها الجمل الاسبود والذى وصفه لهم رسول الله صلى الله عليه

كل هذه الأدلية المادية العقلية كانت ضرورة ليتأكد الناس ان المعجزة قد تمت .. وهذا يبين لنا لماذا كانت معجزة الاسراء غيبا عن الناس ولماذا لم تحدث في وضح النهار

كان المفروض بعد هذه الأدلة المادية التي قدمها رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يصدق الناس بما اخبر وان يؤمنوا بنبوته صلى الله عليه وسلم لكن ماحدث كان غير ذلك .. بعض المؤمنين ارتدوا عن ايمانهم وظل الكافرون على كفرهم وتكذيبهم لرسول الله ..

لقد كان ذلك تمحيصا لايمان من أمن ... وتحديا لكفر من كفر .. والله عز وجل كان يريد ف اول الدعوة للاسلام رجالا صادقين قادرين على تحمل مستولية الدعوة ونشر الاسلام الى كافة ارجاء الدنيا .. لايهزهم متاع الدنيا وترفها فيما سيقابلونه من غنائم ونعيم في البلاد التي سيفتحونها .. ولاتمنعهم الشدائد والمصائب والعقبات التي سيواجهونها في حروبهم وغزواتهم عن التخلي عن الدين .. وهكذا حققت المعجزة هدفين .. اقامت

الدليل العقلي والمادي على صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .. وخلصت الاسلام من ضعاف الايمان ..

#### حكمة الوقت

نصل بعد ذلك الى السؤال الثاني .. هو لماذا استغرقت معجزة الاسراء زمنا ؟

ان الله جل جلاله كان قادرا على ان يسرى برسوله صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى في لحظة .. ولكن لابد ان نفهم ان لكل خلق من خلق الله قانونا .. وكل مخلوق يرى مايدخل في قانونه .. فالبشر لهم قوانين تختلف عن قوانين الجن .. الجن حركته اسرع لأنه مخلوق من نار، ويستطيع ان يتشكل بصور مختلفة .. وكذلك الملائكة خلقهم الله من نور فهم يحتجبون عن الخظار الانس ولهم قوة وقدرات خارقة لايقوى عليها غيرهم من المخلوقات .

رسول الله صلى الله عليه وسلم كان لابد ان يقيم الدليل المادى والعقلى على انه اسرى به ، ولكي يتم له ذلك لابد ان يرى اشياء واحداثا تخضع لقوانين البشر ثم يأتي ويرويها لأهل مكة كدليل على صحة روايته ، واحداث البشر تحتاج الى زمن .. القافلة التي تسير .. والبعير الذي ضل عنها كل هذه احداث تحتاج الى وقت .. ولذلك اقتضت بشرية الاحداث التي رأها رسول الله في الطريق بين مكة وبيت المقدس أن يتم الاسراء ف زمن وان يستغرق وقتا .. ولو ان الله عز وجل لم يرد من رسوله صلى الله عليه وسلم ان يقيم الدليل المادي والعقلي على صدق معجزة الاسراء لتمت المعجزة في الأرض .. ولكن لأن الله عز وجل اراد ان يعطى لرسول عليه الصلاة والسلام الدليل على صدق المعجزة .. جعل المعجزة تتم في ليلة لتستوعب الاحداث البشرية فيها .. وكان هذا الوقت الذي استغرقه الاسراء هو من تمام المعجزة وكمالها ..

#### الحرام .. والأقصى

حدد الحق جل جلاله من اين بدأ الاسراء والى اين انتهى فقال : « سبحان الذي أسرى بعيده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد

والمسجد الحرام هو مكان الكعبة المشرفة ، وهو اول مسجد وضع للناس في الأرض منذ بداية الخلق ..

والمسجد الاقصى .. يعنى المسجد الابعد .. والمسجد الاقصى كان ابعد مكان تصل اليه القوافل قبل الاسلام

أياتنا إنه هو السميع البصير» .. هدف الرحله هو ان يرى الرسول صلى الله عليه وسلم من آيات ربه .. والأيات هي مخلوقات الله العجبيه ..

والايات التي راها رسول الله صلى الله عليه وسلم قسمان : ايات ارضية وهي التي شاهدها خلال معجزة الاسراء ..

وايات سماوية راها خلال معراجه من الأرض للسماء ..وأيات لم يرها احد الا رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي تجاوز مالم تتجاوزه الملائكة .. حينما وصل الى سدرة المنتهى فكان قاب قوسين او ادنى

هدف الاسراء والمعراج كان ان يرى رسول الله صلى الله عليه وسلم من الأيات مايذهب عنه الضيق والحزن الذي اصابه من حجود اهل الارض ويؤكد له ان السماء بملكوتها واياتها العجيبة تحتفي به ..

وقد تحدث الرسول عن الايات التي راهًا في

وتحدث عن الايات التي رأها في السماء .. ولايتسع المقام هنا لتفصيلها جميعا وحسينا ان نقول ان مما راه رسول الله في معراجه هو سدرة المنتهى .. لقد وصل رسول الله صلى الله عليه وسلم الى مكان ينتهى عنده علم الخلائق .. وهي منزلة لم يعطها الله عز وجل -لأحد من مخلوقاته .. حتى الملائكة .. جبريل عليه السلام لم يستطع أن يتقدم وقال لرسول الله: لو تقدمت لاحترقت وانت لو تقدمت

لقد كرم الله رسولنا تكريما لم تصل له الملائكة

قلنا إن سدرة المنتهى هي المكان الذي ينتهى عنده علم الخلق إنسا وجنا وملائكة حتى الأشياء التي توحى تقف في العلم عند سدرة المنتهى

ولابد ان نفهم ان القوانين التي خضع لها رسول الله عند سدرة المنتهى كانت ارقى قوانين الخلق .. لأنه وصل الى المكان الذي ينتهى عنده علم الخلق كلهم وعند سدرة المنتهى لايمكن لأى مخلوق من مخلوقات الله ان يصفها .. او يصف جنة المأوى .. لذلك فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يصف جنة المأوى .. وكذلك الله عز وجل عندما يحدثنا عن الجنة لايعطينا صورتها ، لأنه ليس عندنا معان تعطينا الصورة الحقيقية لها .. ولكنه يقول: « مثل الجنه التي وعد المتقون تجرى من تحتها الأنهار أكلها دائم وظلها " هل هذه هي الجنة ؟ انها مثلها فقط لأن الجنة فيها ما لاعين رأت ولا أذن سمعت ولاخطر على 🕶 قلب بشر فلا يمكن ان يستوعب العقل البشرى

نأتى الى النقطة الاخيرة في حديثنا عن الاسراء والمعراج وهو فرض الصلاة كل اركان الاسلام واحكامه جاءت بالوحى .. الا الصلاة فرضت بالامر المباشر من الله سبحانه وتعالى .. فالصلاة هي الصلة بين السماء والارض .. وهي صلة العبد بربه وهي الرمز لعبودية الانسان للخالق العظيم

والصلاة هي العبادة الجامعة لأحكام الدين كله .. واول مايحاسب عليه العبد يوم القيامه فإن صلحت صلح الدين كله .. لهذه المكانة العظيمة للصلاة .. التي فيها العبودية الحقه لله والسجود له .. فرضت بالامر المباشر من الله جل جلاله الى رسول الله صلى الله عليه